



Автор: Султанова Лаура Сериковна

Предмет: Русский язык

Класс: 5 класс

Раздел: Лексика и фразеология. Жизненные ценности

Тема: Урок 32 Тема: Дружья познаются в беде

Цели обучения:	5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/ фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему; 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по названию текста и на основе иллюстраций. 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы. 5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное); 5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них. 5.4.6.1 - правильно писать согласные в корне слова.
Языковая цель	Полиязычие: познаются (познавѣться) – становятся известными; сговорились – келісу, доверие- сенім, поддержка-қолдау. Основные термины и словосочетания: единство, проблема
Цель урока:	Научиться делать морфемный разбор;продолжать изучить с состав слова; расширить понятие о дружбе.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (5 минут)	I. Организационный момент. Приветствие на трех языках. Создание кооперативной среды: девиз класса по разделу. Деление на группы через слова на карточках. (Слова, состоящие только из корня группа Фиксики и слова с окончанием Лунтики) Оценивание в течение всего урока через мульт персонажей.	https://youtu.be/CRJJY6sX4Sk Сборник детских стихотворений.
Начало урока	Проверка домашнего задания.(И) Синквейн «Дружба» II. Актуализация знаний. (К) Учитель предлагает просмотреть видеоматериал и угадать тему. (Деятельность учащихся) Прогнозирование учащимися темы урока.	
Середина урока (30 минут)	III. Изучение нового материала. Схема морфемного разбора. Повторение морфем. Морфемный разбор слов. «Просмотр видеоматериала-Песенка про дружбу» (К) «Чтение с остановками».	https://youtu.be/fwzpCVt2ExY
Середина урока	Работа с учебником.Упражнение 234. I. Закрепление изученного материала.	
Середина урока	Физминутка «Танец Мики Мауса» Прием «Немое видео». (Г)	https://youtu.be/WHsuZgtaEPs
Конец урока (5 минут)	Анализ, оценка и интерпретация полученной информации Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. Ф Учитель предлагает оценить свою работу по схеме: Для самостоятельного изучения предлагается «УС». Рефлексия. Выбирают картинки.Все понятно.Есть вопросы и ничего не понял.	