



Автор: Сейдер Елена Викторовна

Предмет: Математика

Класс: 5 класс

Раздел: Углы. Многоугольники

Тема: Соч №-4

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):	5.4.3.1 - иметь представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах; 5.4.3.2 - строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы; 5.4.3.3 - извлекать статистическую информацию, представленную в виде таблиц или диаграмм. 5.3.3.1 - измерять углы с помощью транспортира; 5.3.3.2 - строить углы с заданной градусной мерой с помощью транспортира; 5.3.3.3 - решать задачи на нахождение градусной меры угла, на сравнение углов. 5.3.2.1 - решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур. 5.3.1.3 - строить окружность с помощью циркуля; 5.3.1.4 - усвоить понятия угла и его градусной меры, обозначать и сравнивать углы; 5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби; 5.1.2.35 находить процентное отношение одного числа к другому и наоборот;
Цели урока:	способствовать самостоятельному добыванию знаний о взаимнообратных действиях и применению их в практической деятельности; определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности .
Критерии успеха:	умеют применять полученные знания при решении задач; выражают ясно и точно свои мысли.
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Межпредметные связи:	география.
Предварительные знания:	Учащиеся знают следующие понятия: числитель, знаменатель, дробь, сложение и вычитание дробей, умножение и деление дробей, проценты, градусная мера угла, круговая и столбчатая диаграмма.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (3 мин)	На уроке интересно, Дети все решают вместе Чтобы нам умнее стать, Вы готовы посчитать? Учащимся раздаются листы с заданиями .Объясняются правила проведения СОЧ. Приступают к выполнению заданий.	Задания суммативного оценивания за 4 четверть. Приложение №-1
Середина урока (20 минут)	Учащиеся работают над заданиями.	
Конец урока (27 минут)	Учащиеся проверяют свои работы. Сдают листы с заданиями на проверку. Проверка выполненных работ проводится учителем по схеме выставления баллов. После модерации выставляются баллы в журнал. Критерии успеха: Учащиеся справились с самостоятельной работой, выполнили верно все задания .	Приложение № -2 Касса с картинками, Стиkerы или фишки