



**Автор:** Сарсембаева aktobe3.27 Киназовна  
**Предмет:** Математика  
**Класс:** 6 класс  
**Раздел:** Выражения и тождества  
**Тема:** Приведение подобных слагаемых

Цель урока	Все учащиеся: изучат правило и алгоритм приведения подобных слагаемых в алгебраических выражениях Большинство учащихся: смогут применить правило и алгоритм при приведении подобных слагаемых в алгебраических выражениях Некоторые учащиеся: смогут решать задания повышенной сложности
------------	--

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (8 минут)	<p>1. Организационный момент. Деление на группы приём «Однокоренные слова» к слову Мир: группы «Миролюбие», «Перемирие», «Мироздание», «Мир» 2. Позитивный настрой. Тренинг «Здравствуй!» Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят: 1. желаю (соприкасаются большими пальцами); 2. успеха (указательными); 3. большого (средними); 4. во всём (безымянными); 5. и везде (мизинцами); 6. Здравствуй! (прикосновение всей ладонью) 3. Фронтальная работа Повторение : правила раскрытия скобок, определение коэффициента, подобных слагаемых, сложение чисел с одинаковыми и разными знаками Назовите распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания: <math>a(b+c)=ab+ac</math> <math>a(b-c)=ab-ac</math> 4. Индивидуальная работа Записать коэффициент выражения: <math>15xy</math>; <math>-3,5a</math>; <math>14,7av</math>; <math>-5y</math>; <math>4xy</math>; <math>116,7a</math> Самопроверка учащиеся проверяют правильные ответы, показанные на доске. Приём «Светофор». Нет ошибок-зеленая карточка; 1-2ошибка-желтая карточка; 3и более ошибок-красная карточка 5. Метод «Обмен мнениями» Работа в парах. 3) Раскрыть скобки: 1) <math>-(a+v+c)</math> 2) <math>(x-y)-a</math> 3) <math>(x+2,5)-(y+0,5)</math> 4) <math>(a-v)+(a+v)</math> Взаимопроверка.. Сверяют ответы на доске правильные ответы на доске. Приём «Светофор». Нет ошибок- зеленая карточка; 1-2ошибка-желтая карточка; 3и более ошибок-красная карточка 6. Сообщение темы урока: Метод ЗХУ По вопросам повторения сделаем вывод и заполним 1-й столбик таблицы ЗХУ-«З» «З» Знаем «Х» Хотим узнать «У» Узнали Действия с положительными, отрицательными числами. Раскрытие скобок. Определение числового коэффициента в выражении. Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Подобные слагаемые. 7. Прочитайте анаграмму: недипевииери пбдньюоха сааымехлг Правильно, приведение подобных слагаемых. Как вы думаете, чем мы будем заниматься на уроке? Какова цель урока? Учащиеся предлагают: Сегодня на уроке мы хотим узнать, что означает приведение подобных слагаемых, и научиться приводить подобные слагаемые. Словесное оценивание-молодцы! Заполняем 2-й столбик таблицы. «З» Знаем «Х» Хотим узнать «У» Узнали Действия с положительными, отрицательными числами. Раскрытие скобок. Определение числового коэффициента в выражении. Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Подобные слагаемые. Алгоритм приведения подобных слагаемых Открываем тетради, записываем тему сегодняшнего урока: Приведение подобных слагаемых</p>	