



**Автор:** АРЖАЕВА НАЗГУЛ ХАБИБУЛЛАЕВНА

**Предмет:** География

**Класс:** 9 класс

**Раздел:** География населения

**Тема:** Национальный и религиозный состав населения Казахстана.

Общая цель	Познакомить с особенностями национального и религиозного состава населения Казахстана.
------------	--

### Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
ход урока (40 минут)	<p>Этапы урока Действия учителя Действия ученика Вводная часть Ход урока</p> <p>1.Эмоциональный настрой- физминутка «Приветствие разных народов мира» (казахи, японцы, маори, африканцы). 2.Перегруппировка (казахи, русские). Выполнение физминутки Группируются Презентация Объявляю тему урока, цель Записывают в тетради тему урока, слушают цель урока.</p> <p>Основная часть Опрос домашнего задания 1. «Верно» - «не верно» (5 вопросов). 1) К трудовым ресурсам относятся мужчины в возрасте от 16-63 лет. (да) 2)К трудовым ресурсам относятся женщины в возрасте от 16-63 лет. (нет) 3) Численность трудовых ресурсов в Казахстане составляет свыше 9 млн. чел. (да) 4)Большая часть трудовых ресурсов занята в непромышленной сфере.(нет) 5) В легкой промышленности трудятся мужчины.(нет) Изучение нового материала 1.Прием «Ромашка»: а) прочитать текст учебника; б) обсудить прочитанное; в) рассказать другой группе; 2. Работа по флипчарту: 1 группа - Этнический состав населения Казахстана. 2 группа - Религиозный состав населения Казахстана. Защита постера. Оценивание –«Светофор» Закрепление 1.Вставьте в предложение пропущенные слова. 1.На территории Казахстана проживают свыше.....наций?(130) 2.Ислам исповедуют.... верующих в Казахстане.(70,2%) 3.Многациональный состав населения республики-результат.... (массовой миграции). 4.Самое старое население республики проживает..... области(Вост Каз обл). 5.Самая большая доля казахов проживают в ..... области(Кызылординской) 6.Казахи, татары, кыргызы относятся к ..... языковой семье(Алтайской). 7.Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению-это..... (толерантность). 2.Лист обратной связи : 2 звезды, 1 пожелание Д/з. Параграф 12. Составить кроссворд. Отвечают на вопросы индив. Читают текст учебника Обсуждают прочитанное Рассказывают другой группе Работают в группе Защита постера, оценивание. Отвечают индив и в группе. Записывают д/з Оценивание Комментарие оценок Оценивают себя «Лист оценивания»</p>	учебник 9 б класса. карта контурная, карта атласа.