Автор: Аманова Арай
Пән: XXI ғасыр дағдылары
Сынып: Үйренуді үйрену
Бөлім: Үйренуді үйрену
Тақырып: Көшбасшылық және командада жұмыс істеу

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Көшбасшылық қасиеттерді анықтау; топтағы рөлдерді бөлу; ортақ мақсат қою; бірлесіп шешім қабылдау.
Сабақтың мақсаты:	Бастамашылдықты, жауапкершілікті және командамен ортақ нәтижеге жету қабілетін дамыту.
Тілдік мақсаттар:	Көшбасшы, команда, ортақ мақсат, міндет, ынтымақтастық. Топ атынан ұсыныс айтып, шешімді түсіндіру.
Күтілетін нәтиже:	Көшбасшы қасиеттерін сипаттайды; міндеттерді бөліседі; өз рөлін орындайды; ортақ шешімге үлес қосады.
Бағалау критерийлері:	Үш көшбасшылық қасиетті атайды; топтық міндетін орындайды; топ шешімін түсіндіреді.
Құндылықтарды дарыту:	Бірлік, ынтымақтастық, жауапкершілік, өзара көмек, құрмет, әділдік.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Google Docs/Slides-та бірлескен жұмыс; онлайн тақтада міндеттерді бөлу; нәтижені таныстыру.
Пәнаралық байланыс:	Дене шынықтыру – командалық ойын; тарих – көшбасшылар; информатика – бірлескен жоба; қазақ тілі – көпшілік алдында сөйлеу.
Бастапқы білім:	Топтық тапсырмаларға қатысқан; сыныптағы ортақ жұмыстарда рөл атқарған.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (7 минут)	1. Ұйымдастыру кезеңі (2 минут). Оқытушы білім алушылармен амандасып, сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстырады. Проблемалық сұрақ: «Көшбасшы болу үшін міндетті түрде басшы болу керек пе?» Білім алушылар қысқаша пікір білдіреді. 2. «Көшбасшы портреті» әдісі (5 минут). Интерактивті тақтада әртүрлі көшбасшылық қасиеттері ұсынылады: жауапкершілік, әділдік, бастамашылдық, сенімділік, шешім қабылдау, өзгелерді тыңдау, ынтымақтастық. Білім алушылар нағыз көшбасшыға тән үш негізгі қасиетті таңдап, өз таңдауларын түсіндіреді. Оқытушы жауаптарды қорытындылап, көшбасшылықтың тек басқару емес, өзгелерді ортақ мақсатқа жұмылдыру және нәтижеге жауапкершілік алу екенін түсіндіреді.	презентация, интерактивті тақта, көшбасшылық қасиеттері жазылған карточкалар.

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (25 минут)	**1. «Ойлан – жұптас – бөліс» әдісі (5 минут).** Оқытушы көшбасшылық пен командалық жұмыстың негізгі қағидаларын таныстырады. Негізгі ұғымдар: көшбасшы, команда, ортақ мақсат, міндеттерді бөлу, жауапкершілік, ынтымақтастық. Білім алушылар «Жақсы көшбасшы мен тиімді команданың айырмашылығы неде?» деген сұрақ бойынша алдымен жеке ойланып, кейін жұпта пікір алмасады. Соңында ортақ тұжырымдарын ұсынады. **2. «Рөлдер аукционы» әдісі (5 минут).** Білім алушылар шағын командаларға бөлінеді. Әр командаға рөлдер ұсынылады: үйлестіруші, идея генераторы, орындаушы, уақыт бақылаушысы, баяндамашы. Топ мүшелері өз қабілеттеріне сәйкес рөлдерді таңдап, міндеттерді бөліседі.Әр команда ортақ мақсат қойып, оған жету жолдарын қысқашажоспарлайды. **3. «Мұнара құрастыру» командалық челленджі (10 минут).** Әр командаға бірдей көлемде қағаз, скотч және қайшы беріледі. Тапсырма: 7 минут ішінде қағаздан өздігінен тік тұра алатын, мүмкіндігінше биік мұнара құрастыру. Команда мүшелері міндеттерін орындап, бірлесіп шешім қабылдайды. Уақыт аяқталғаннан кейін әр топ нәтижесін таныстырады. **Талқылау сұрақтары:** - Командада көшбасшылықты кім және қалай көрсетті? - Міндеттерді бөлу жұмыс нәтижесіне қалай әсер етті? - Қандай қиындықтар туындады және олар қалай шешілді? **Бағалау критерийлері:** топтық міндетін орындайды; ортақ шешім қабылдауға қатысады; команда нәтижесін түсіндіреді. **4. «Шешім қабылдау матрицасы» әдісі (5 минут).** Командалар өздерінің жұмыс нәтижелерін талдап, Google Slides платформасында үш бағаннан тұратын кестені толтырады: - Не сәтті орындалды? - Қандай қиындық кездесті? - Келесі жолы нені жақсартамыз? Әр команда өкілі қабылданған шешімдерді қысқаша түсіндіреді. Оқытушы топтық жұмыстың нәтижесімен қатар, ынтымақтастық пен жауапкершіліктің маңызын атап өтеді.	презентация, рөлдік карточкалар, А4 қағаздары, скотч, қайшы, таймер, Google Slides платформасы.
Сабақтың соңы (5 минут)	**«Бір минуттық көшбасшы» әдісі.** Білім алушыларға «Сен сыныптағы маңызды жобаның жетекшісі болып тағайындалдың. Команда мүшелерінің пікірлері әртүрлі. Қандай шешім қабылдайсың?» деген жағдаят ұсынылады. Білім алушылар өз шешімдерін қысқаша түсіндіріп, көшбасшылық қасиеттерін қалай қолданатынын айтады. Оқытушы сабақтың негізгі тұжырымдарын қорытындылайды: тиімді көшбасшы жауапкершілік алады, команда мүшелерінің пікірін құрметтейді, міндеттерді әділ бөліседі және ортақ нәтижеге қол жеткізуге ықпал етеді.	жағдаяттық тапсырма, презентация, интерактивті тақта.
Рефлексия (3 минут)	**«Бес саусақ» әдісі (Google Forms платформасы).** Білім алушылар Google Forms арқылы бес сұраққа жауап береді: **- Бас бармақ:** Бүгін мен үшін ең пайдалы болған әрекет қандай? - **Сұқ саусақ:** Командалық жұмыста қандай жаңа нәрсе үйрендім? - **Ортаңғы саусақ:** Қандай қиындыққа тап болдым? - **Аты жоқ саусақ:** Команда жұмысына қандай үлес қостым? **- Шынашақ:** Алдағы уақытта қай көшбасшылық қасиетімді дамытамын? Оқытушы жауаптарды талдап, білім алушылардың өзара әрекеттесу, жауапкершілік және көшбасшылық дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтайды.	Google Forms платформасы, QR-код, смартфон немесе компьютер.