Автор: Аманова Арай
Пән: XXI ғасыр дағдылары
Сынып: Үйренуді үйрену
Бөлім: Үйренуді үйрену
Тақырып: XXI ғасыр дағдылары: табысты тұлғаның негізгі құзыреттіліктері

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Негізгі XXI ғасыр дағдыларын және 4K құзыреттіліктерін анықтау; олардың маңызын түсіндіру; өз дағдыларын бағалау.
Сабақтың мақсаты:	Заманауи өмір мен кәсіби ортаға қажетті құзыреттіліктерді таныстырып, оларды дамыту жолдарын анықтату.
Тілдік мақсаттар:	Құзыреттілік, сыни ойлау, креативтілік, коммуникация, ынтымақтастық. «Бұл дағды маңызды, себебі...» құрылымымен пікір айту.
Күтілетін нәтиже:	XXI ғасыр дағдыларын атайды; 4K дағдыларын түсіндіреді; өзінің күшті және дамыту қажет тұстарын анықтайды.
Бағалау критерийлері:	Негізгі дағдыларды атайды; 4K-ға мысал келтіреді; жеке даму мақсатын белгілейді.
Құндылықтарды дарыту:	Жауапкершілік, үздіксіз білім алу, ашықтық, құрмет, ынтымақтастық.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Презентация/бейнеролик; Mentimeter немесе Padlet арқылы сауалнама мен идея жинау.
Пәнаралық байланыс:	Информатика – цифрлық дағдылар; қазақ тілі – пікір білдіру; тарих – қоғам өзгерістері; психология – өзін тану.
Бастапқы білім:	Интернет пен цифрлық құрылғыларды қолданады; топтық жұмыс және пікір алмасу тәжірибесі бар.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (7 минут)	1. Ұйымдастыру кезеңі (2 минут). Оқытушы білім алушылармен амандасып, сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстырады. Ой қозғау сұрағы: «Қазіргі заманда табысты болу үшін адамға білімнен бөлек қандай дағдылар қажет?» 2. «Болашақ маманы» миға шабуылы (5 минут). Білім алушылар Mentimeter платформасында «XXI ғасырда табысты тұлғаға қажетті үш дағдыны атаңыз» деген сұраққа жауап береді. Жауаптар сөз бұлты түрінде көрсетіледі. Оқытушы жауаптарды талдап, XXI ғасыр дағдылары мен 4K құзыреттіліктерінің маңызын түсіндіреді. Ресурстар: презентация, интерактивті тақта, Mentimeter платформасы, интернет.	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (25 минут)	1. Жаңа тақырыпты түсіндіру (7 минут). Оқытушы XXI ғасыр дағдыларының заманауи өмірдегі, білім алудағы және кәсіби қызметтегі маңызын түсіндіреді. 4К моделінің негізгі құзыреттіліктерімен таныстырады: - Сыни ойлау – ақпаратты талдау, салыстыру, дәлелді шешім қабылдау. - Креативтілік – тың идеялар ұсыну, мәселелерді шығармашылықпен шешу. - Коммуникация – өз ойын анық жеткізу, өзгелерді тыңдау және пікіралмасу. - Ынтымақтастық – ортақ мақсатқа жету үшін бірлесіп жұмыс істеу.Әр дағдының күнделікті өмір мен кәсіби ортада қолданылуына мысалдар келтіріледі. 2. Топтық жұмыс. «4К дағдылары өмірде» (10 минут). Білім алушылар төрт топқа бөлінеді. Әр топқа бір құзыреттілік беріледі. Тапсырма: берілген дағдының маңызын түсіндіріп, оны қолдануға болатын екі нақты жағдаятты анықтау және дамыту жолдарын ұсыну. Топтар өз идеяларын таныстырып, «Бұл дағды маңызды, себебі...» құрылымы арқылы пікірлерін дәлелдейді. Бағалау критерийлері: дағдының мәнін түсіндіреді; екі нақты мысал келтіреді; дамыту жолын ұсынады. 3. Жеке жұмыс. «Менің 4К профилім» (8 минут). Білім алушылар өздерінің төрт құзыреттілігін 1–5 балдық шкала бойынша бағалайды. Өзін-өзі бағалау нәтижесінде: - ең жақсы дамыған дағдысын анықтайды; - жетілдіруді қажет ететін дағдысын белгілейді; - оны дамытуға бағытталған бір нақты әрекетті жоспарлайды. Оқытушы білім алушыларға кері байланыс беріп, жеке даму мақсатын нақтылауға бағыттайды. Ресурстар: презентация, 4К моделі бейнеленген сызба, жағдаяттық тапсырмалар, Padlet платформасы, өзін-өзі бағалау парағы.	
Сабақтың соңы (5 минут)	«Бір дағды – бір қадам» тапсырмасы. Білім алушылар сабақ барысында алған білімдерін қорытындылап, төмендегі сұрақтарға жауап береді: 1. XXI ғасырда қандай дағдылар маңызды? 2. 4К құзыреттіліктерінің қайсысы болашақ мамандығың үшін аса қажет? 3. Таңдаған дағдыңды дамыту үшін қандай нақты қадам жасайсың? Оқытушы негізгі ойларды жинақтап, XXI ғасырда табысты болудың маңызды шарттары – үздіксіз білім алу, өзгерістерге бейімделу және жеке құзыреттіліктерді жүйелі дамыту екенін атап өтеді. Ресурстар: презентация, интерактивті тақта.	
Рефлексия (3 минут)	«3–2–1» әдісі. Білім алушылар сабақ бойынша кері байланыс береді: - 3 – бүгін үйренген үш маңызды ақпарат; - 2 – өз бойында дамытқысы келетін екі дағды; - 1 – алдағы уақытта жүзеге асыратын бір нақты әрекет. Білім алушылар жауаптарын ауызша немесе Padlet платформасына жазады. Оқытушы жауаптарды талдап, сабақ мақсатына қол жеткізу деңгейін бағалайды. Ресурстар: Padlet платформасы, смартфон немесе стикерлер.	