Автор: Абдиркенова Акбидаш
Пән: XXI ғасыр дағдылары
Сынып: Үйренуді үйрену
Бөлім: Үйренуді үйрену
Тақырып: Тәрбие жұмысының нәтижелерін мен тиімділігін диагностикалау

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Тәрбие жұмысының нәтижелері мен тиімділігін диагностикалау
Сабақтың мақсаты:	Тәрбие жұмысының нәтижелері мен тиімділігін бағалаудың мақсатын түсіндіру; тәрбиелік мақсатқа сәйкес көрсеткіштер мен диагностикалық әдістерді таңдау; алынған деректер негізінде ұсыныстар әзірлеу.
Тілдік мақсаттар:	Тәрбие жұмысының нәтижелерін зерделеуге арналған құралдарды құрастыруға, деректерді салыстырып талдауға және оларды жұмысты жетілдіру үшін қолдануға үйрету.
Күтілетін нәтиже:	«Педагогикалық диагностика», «нәтиже», «тиімділік», «критерий», «көрсеткіш», «бақылау», «сауалнама», «ілгерілеу» ұғымдарын орынды қолдану; дерекке сүйеніп қорытынды жасау.
Бағалау критерийлері:	Көрсеткіштерді тәрбиелік мақсатпен байланыстырады; дерек жинау әдісін негіздеп таңдайды; мәліметтерді салыстырып, қорытындының шектеулерін көрсетеді; талдау нәтижесіне сәйкес нақты ұсыныс береді.
Құндылықтарды дарыту:	Әділдік, адалдық, жауапкершілік, тұлғаға құрмет және ақпараттың құпиялылығын сақтау құндылықтарын дамыту.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Электрондық сауалнама мен бақылау кестесін әзірлеу; деректерді электрондық кестеде өңдеу; жинақталған нәтижелерді диаграммада көрсету және дербес мәліметтерді қорғау.
Пәнаралық байланыс:	Педагогикалық диагностика, педагогикалық психология, зерттеу әдістемесі, статистика негіздері.
Бастапқы білім:	Тәрбиелік мақсат қою, тәрбие жұмысын жоспарлау, педагогикалық бақылау және кері байланыс беру туралы түсінік.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	«Өткізілген іс-шаралардың саны тәрбие жұмысының тиімділігін толық көрсете ме?» сұрағын талқылау. Іс-шараның өткізілуі мен оқушы әрекетіндегі өзгерістің айырмашылығын анықтау. Сабақтың мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру.	https://youtu.be/t_U4MU2rTV4
Сабақтың ортасы	Диагностикалау ретін қарастыру: мақсатты нақтылау, критерийлер мен көрсеткіштерді белгілеу, әдістерді таңдау, деректерді жинау, талдау және ұсыныс әзірлеу. Бақылау, сауалнама, әңгімелесу, өзін-өзі бағалау және оқушы жұмыстарының нәтижелерін талдау мүмкіндіктерін салыстыру. Топпен бір тәрбиелік мақсатқа арналған бақылау парағын немесе қысқаша сауалнама құрастыру. Шартты бастапқы және кейінгі деректерді салыстырып, байқалған өзгерістерді анықтау; оларды тек бір іс-шараның әсерімен түсіндірудің шектеулерін талқылау.	https://youtu.be/t_U4MU2rTV4
Сабақтың соңы	Топтық қорытындыларды таныстыру. Деректердің жеткіліктілігін және ұсыныстардың анықталған мәселеге сәйкестігін бағалау. Тәрбие жұмысын жетілдіруге арналған екі нақты әрекет ұсыну.	https://youtu.be/t_U4MU2rTV4
Рефлексия	«Нәтижені бағалауда сүйенемін…», «Бір ғана көрсеткіш жеткіліксіз, себебі…», «Алынған деректерді қолданамын…» сөйлемдерін аяқтау.	https://youtu.be/t_U4MU2rTV4