Автор: Абдиркенова Акбидаш
Пән: XXI ғасыр дағдылары
Сынып: Үйренуді үйрену
Бөлім: Үйренуді үйрену
Тақырып: Тәрбие үдерісінің құрылымы, заңдылықтары және қағидаттары

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Тәрбие үдерісінің құрылымы, заңдылықтары және қағидаттары.
Сабақтың мақсаты:	Тәрбие үдерісінің құрылымдық бөліктерін және олардың байланысын түсіндіру; тәрбие заңдылықтары мен қағидаттарын ажырату; тәрбиелік жағдаяттарды қағидаттар негізінде талдау.
Тілдік мақсаттар:	Тәрбие үдерісінің біртұтас сипатын таныту, оның заңдылықтары мен қағидаттарын педагогикалық әрекетті жоспарлауда қолдануға үйрету.
Күтілетін нәтиже:	«Тәрбие үдерісі», «мақсат», «мазмұн», «әдіс», «форма», «құрал», «нәтиже», «заңдылық», «қағидат» ұғымдарын орынды қолдану; себеп-салдарлық байланысты дәлелді түсіндіру.
Бағалау критерийлері:	Білім алушы тәрбие үдерісінің құрылымын сипаттайды; заңдылық пен қағидаттың айырмашылығын түсіндіреді; тәрбиелік жағдаятқа сәйкес педагогикалық әрекет ұсынады.
Құндылықтарды дарыту:	Тәрбие үдерісінің негізгі бөліктерін анықтап, байланысын көрсетеді; заңдылық пен қағидатқа мысал келтіреді; ұсынылған педагогикалық шешімді тиісті қағидатпен негіздейді.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Тұлғаның қадір-қасиетін құрметтеу, жауапкершілік, әділдік және ынтымақтастық құндылықтарын жағдаяттарды бірлесіп талдау арқылы дамыту.
Пәнаралық байланыс:	Тәрбие үдерісінің құрылымын электрондық сызбада көрсету; топтық жұмыстың нәтижелерін ортақ құжатта жүйелеу.
Бастапқы білім:	Жалпы педагогика, жас ерекшелік психологиясы, педагогикалық психология, педагогикалық әдеп.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Тәрбиенің мақсаты мен міндеттері, тұлға дамуына ықпал ететін факторлар және педагог пен оқушының өзара әрекеті туралы түсінік.	https://youtu.be/fP_ISEfjAAo
Сабақтың ортасы	«Бір тәрбиелік әдіс неліктен барлық оқушыға бірдей әсер етпейді?» сұрағын талқылау. Жауаптарды оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерімен байланыстыру. Сабақтың мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру.	https://youtu.be/fP_ISEfjAAo
Сабақтың соңы	Тақырып бойынша бейнематериалды қарастыру. Тәрбие үдерісінің мақсаты, мазмұны, қатысушылары, әдістері, формалары, құралдары және нәтижесі арасындағы байланысты сызбаға түсіру. Заңдылықты үдерістегі тұрақты, мәнді байланыс, ал қағидатты педагогикалық әрекетке бағыт беретін негізгі талап ретінде салыстыру. Топтарда тәрбиелік жағдаяттарды талдап, ізгілік, жүйелілік пен бірізділік, жас және жеке ерекшеліктерді ескеру қағидаттарына сәйкес шешім ұсыну.	https://youtu.be/fP_ISEfjAAo
Рефлексия	Бір тәрбиелік мақсатқа сәйкес мазмұн, әдіс, ұйымдастыру формасы және күтілетін нәтиже ұсыну. Таңдауды тәрбие қағидаттарымен негіздеп, өзара кері байланыс беру.	https://youtu.be/fP_ISEfjAAo