Автор: Абдиркенова Акбидаш
Пән: XXI ғасыр дағдылары
Сынып: Үйренуді үйрену
Бөлім: Үйренуді үйрену
Тақырып: Педагогтің тұлғасы және оның кәсіби құзыреттілігі

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Педагог тұлғасына қойылатын кәсіби және адамгершілік талаптарды түсіндіру; кәсіби құзыреттіліктің негізгі құрамдастарын сипаттау; педагогтің тұлғалық қасиеттері мен кәсіби әрекетінің өзара байланысын талдау.
Сабақтың мақсаты:	Педагогтің тұлғалық қасиеттері мен кәсіби құзыреттерін ажырату, олардың білім алушының дамуына ықпалын түсіндіру. Педагогикалық жағдаяттарды талдау арқылы мұғалімнің кәсіби әрекетіне баға беру және өзіндік даму бағыттарын анықтау.
Тілдік мақсаттар:	«Педагог тұлғасы», «кәсіби құзыреттілік», «педагогикалық әдеп», «эмпатия», «рефлексия», «кәсіби жауапкершілік» ұғымдарын орынды қолдану. Талқылауда «Педагог үшін ... маңызды, себебі ...», «Бұл жағдаятта мұғалімнің ... құзыреттілігі көрінеді», «Менің пікірімше, тиімді шешім ...» сөйлем үлгілерін пайдаланып, ойын дәлелді жеткізу.
Күтілетін нәтиже:	Педагог тұлғасының негізгі ерекшеліктерін атайды; тұлғалық қасиеттер мен кәсіби құзыреттердің байланысын түсіндіреді. Пәндік, әдістемелік, психологиялық-педагогикалық, коммуникативтік және цифрлық құзыреттердің қызметін сипаттайды. Жағдаятқа сәйкес педагогикалық шешім ұсынып, өзінің кәсіби дамуына қажетті бағыттарды белгілейді.
Бағалау критерийлері:	Педагогке қажетті кемінде төрт тұлғалық қасиетті атап, маңызын түсіндіреді; кәсіби құзыреттіліктің кемінде төрт құрамдасын мысалмен сипаттайды; педагогикалық жағдаяттағы мәселені анықтап, әдепке сай шешім ұсынады; өзіндік дамудың екі нақты қадамын тұжырымдайды.
Құндылықтарды дарыту:	Білім алушының қадір-қасиетін құрметтеу, әділдік, адалдық, жауапкершілік және ынтымақтастық құндылықтарын талқылау. Әр білім алушының ерекшелігін ескеру, кемсітусіз қарым-қатынас жасау және өзгенің пікірін тыңдау мәдениетін қалыптастыру.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Бейнесабақтан негізгі ақпаратты іріктеп, электрондық жазба жасау. Цифрлық тақтада педагог құзыреттерінің сызбасын құрастыру немесе қысқа таныстырылым әзірлеу. Ақпарат көздерін көрсету, жеке деректердің құпиялылығын сақтау және цифрлық құралдарды оқу мақсатына сай таңдау.
Пәнаралық байланыс:	Психология: эмпатия, эмоцияны реттеу, жас және жеке ерекшеліктерді ескеру. Әдеп: әділдік, жауапкершілік, кәсіби қарым-қатынас. Әлеуметтану: педагогтің қоғамдағы орны, отбасы және мектеппен өзара әрекеттесу. Ақпараттық технологиялар: цифрлық ресурстарды педагогикалық мақсатта қолдану.
Бастапқы білім:	Педагогиканың тәрбие, оқыту, білім беру және даму ұғымдары туралы білім. Мұғалімнің қызметі жөніндегі түсінік және білім алушы ретіндегі жеке тәжірибе.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Қызығушылықты ояту: «Сізге оң ықпал еткен мұғалімнің қандай қасиеті есіңізде қалды?» сұрағына жауап беру. Жауаптардан педагогтің тұлғалық қасиеттері мен кәсіби әрекеттерін бөліп көрсету. Проблемалық сұрақ: «Өз пәнін жақсы білу мұғалімге жеткілікті ме?» Алғашқы пікірлерді тыңдап, сабақтың мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру.	https://youtu.be/BGXE5XkdE04

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	1. Тақырыпты меңгеру. Бейнесабақты көріп, педагогтің тұлғалық қасиеттері мен кәсіби құзыреттері туралы негізгі ойларды жазу. Адамгершілік, әділдік, сабырлылық, эмпатия және жауапкершіліктің педагог қызметіндегі маңызын талқылау. 2. Құзыреттерді талдау. Пәндік құзыреттілікті — пән мазмұнын терең білу; әдістемелік құзыреттілікті — оқытуды жоспарлау, түсіндіру және бағалау; психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті — білім алушы ерекшеліктерін ескеру; коммуникативтік құзыреттілікті — тиімді қарым-қатынас орнату; цифрлық құзыреттілікті — технологияларды орынды әрі қауіпсіз қолдану арқылы түсіндіру. 3. Жағдаяттық тапсырма. «Білім алушы тапсырманы орындай алмай, “Менің қолымнан келмейді” дейді. Мұғалім қалай әрекет етуі керек?» Жұппен мәселені анықтап, қолдау көрсету жолдарын ұсыну және шешімде қандай қасиеттер мен құзыреттер көрінетінін дәлелдеу. 4. Өзіндік талдау. «Менің күшті тұсым — ...; дамытуым қажет құзырет — ...; алғашқы қадамым — ...» үлгісімен қысқа даму жоспарын құрастыру.	https://youtu.be/BGXE5XkdE04
Сабақтың соңы	«Құзыретті педагогтің портреті» тапсырмасын орындау: педагогтің үш тұлғалық қасиетін, үш кәсіби құзыретін және олардың оқу үдерісіндегі көрінісін ұсыну. Бастапқы «Өз пәнін жақсы білу мұғалімге жеткілікті ме?» сұрағына қайта оралып, жауапты сабақтағы мысалдармен негіздеу. Бағалау критерийлері бойынша қысқаша кері байланыс беру.	https://youtu.be/BGXE5XkdE04
Рефлексия	«Педагог тұлғасы туралы түсінігім ... өзгерді», «Мен үшін маңызды кәсіби құзырет — ..., себебі ...», «Өзімде дамытқым келетін қасиет — ...», «Оны дамыту үшін ... жасаймын» сөйлемдерін аяқтау.	https://youtu.be/BGXE5XkdE04