Автор: Абдиркенова Акбидаш
Пән: XXI ғасыр дағдылары
Сынып: Үйренуді үйрену
Бөлім: Үйренуді үйрену
Тақырып: Білім беру жүйесіндегі инновация

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Білім берудегі инновацияның мәнін түсіну, педагогикалық жаңалықтың оқу үдерісіне ықпалын талдау және оны нақты оқу міндетін шешуге қолдану жолын ұсыну.
Сабақтың мақсаты:	Білім берудегі инновация ұғымын түсіндіру; екі педагогикалық тәсілді білім алушының белсенділігі мен кері байланыс мүмкіндігі бойынша салыстыру; нақты оқу мәселесін шешуге арналған бір инновациялық тәсілді таңдап, таңдауын негіздеу.
Тілдік мақсаттар:	Білім берудегі инновация ұғымын түсіндіру; екі педагогикалық тәсілді білім алушының белсенділігі мен кері байланыс мүмкіндігі бойынша салыстыру; нақты оқу мәселесін шешуге арналған бір инновациялық тәсілді таңдап, таңдауын негіздеу.
Күтілетін нәтиже:	Білім алушы инновация ұғымын өз сөзімен түсіндіреді; екі тәсілдің кемінде екі айырмашылығын анықтайды; «мәселе — ұсынылатын тәсіл — күтілетін нәтиже — нәтижені тексеру» құрылымымен шағын ұсыныс әзірлейді.
Бағалау критерийлері:	1. Инновацияның мәнін түсіндіріп, білім беруден бір орынды мысал келтіреді. 2. Екі тәсілді білім алушының белсенділігі және кері байланыс бойынша салыстырады. 3. Таңдаған тәсілінің нақты оқу мәселесін қалай шешетінін түсіндіреді. 4. Ұсыныстың күтілетін нәтижесін және оны тексерудің бір жолын көрсетеді.
Құндылықтарды дарыту:	Ынтымақтастық: жұпта міндеттерді бөлісу, ортақ шешімге келу. Құрмет: өзге пікірді тыңдау, ұсыныстыны тұлғаға емес, дәлелге сүйеніп бағалау. Жауапкершілік: таңдалған тәсілдің білім алушыларға қолжетімділігін ескеру. Өмір бойы білім алу: өз тәжірибесін жетілдіру мүмкіндігін іздеу.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Оқу видеосын мақсатты түрде қарау, қажетті тұсында тоқтатып, негізгі ойларды белгілеу; салыстыру кестесін электрондық құжатта толтыру; ортақ файлда бірлесіп жұмыс істеу; пайдаланылған бейнересурстың сілтемесін көрсету. Құрылғы немесе интернет болмаған жағдайда тапсырмалар қағазда орындалады.
Пәнаралық байланыс:	Педагогика: оқыту әдістері мен оқу үдерісін ұйымдастыру. Психология: оқу уәжі мен білім алушының белсенділігі. Информатика: цифрлық құралды оқу мақсатына сәйкес таңдау. Қазақ тілі: дәлелді пікір айту, ұсыныстыны сауатты тұжырымдау.
Бастапқы білім:	Оқыту әдісі, сабақ мақсаты және кері байланыс туралы бастапқы түсініктері бар. Дәстүрлі сабаққа қатысу және кемінде бір цифрлық оқу ресурсын пайдалану тәжірибесіне сүйенеді.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Мұғалім «Сабақта жаңа құрал қолданылса, ол міндетті түрде инновация бола ма?» деген сұрақ қояды. Қатысушылар жеке ойланып, жұпта пікір алмасады. Екі-үш жауап тыңдалады. Мұғалім сабақтың мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстырады. Қатысушылар өздері кездескен бір оқу мәселесін атайды: мысалы, талқылауға аз адамның қатысуы немесе кері байланыстың кеш берілуі.	https://www.youtube.com/watch?v=W-XIz4QN9Qw

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	1. Бейнематериалмен жұмыс — 10 минут. Видеоны немесе тақырыпқа қатысты таңдалған үзіндісін қарап, үш сұраққа жауап жазады: «Инновацияны қалай түсіндім?», «Қандай мәселені шешуге көмектеседі?», «Қолдану үшін не қажет?». 2. Салыстыру — 8 минут. Жұптар мұғалімнің дайын ақпаратты түсіндіруі мен білім алушылардың бірлескен зерттеуін екі өлшем бойынша салыстырады: білім алушының белсенділігі; кері байланыс мүмкіндігі. Әр тәсілдің қай жағдайда орынды болатынын айтады. 3. Практикалық тапсырма — 12 минут. «Топтық талқылауда бірнеше адам ғана сөйлейді» жағдаятына шешім ұсынады. Ұсыныста мәселе, таңдалған тәсіл, іске асырудың екі қадамы, күтілетін нәтиже және нәтижені тексеру жолы көрсетіледі. Қолдауды қажет ететіндерге осы құрылым беріледі; тапсырманы ерте аяқтағандар ықтимал кедергі мен оны шешу жолын қосады.	https://www.youtube.com/watch?v=W-XIz4QN9Qw
Сабақтың соңы	Бірнеше жұп ұсынысын қысқаша қорғайды. Тыңдаушылар бағалау критерийлеріне сүйеніп, бір дәлелді пікір және бір нақтылау сұрағын айтады. Қатысушылар кері байланыс негізінде ұсынысын толықтырады. Мұғалім инновациялық тәсілдің құндылығы оның оқу мәселесін шешуге қосқан үлесі арқылы бағаланатынын қорытындылайды.	https://www.youtube.com/watch?v=W-XIz4QN9Qw
Рефлексия	Қатысушылар үш сөйлемді аяқтайды: «Бүгін мен ... түсіндім»; «Өз тәжірибемде ... тәсілін ... мәселесін шешу үшін қолданар едім»; «Оның нәтижесін ... арқылы тексеремін». Соңында сабақтың бағалау критерийлерінің қайсысына жеткенін және қайсысы бойынша әлі жұмыс қажет екенін белгілейді.	https://www.youtube.com/watch?v=W-XIz4QN9Qw