



**Автор:** Боқашбаева Маржан Диқанқызы  
**Пән:** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика  
**Сынып:** 8-сынып  
**Бөлім:** Ақпаратты электронды кестелерде өңдеу  
**Тақырып:** Көпкестелі мәліметтер қорында кестелерді байланыстыру

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақ негізделген оқу мақсаты | <p>Бірегей және кілттік көрсеткішке түсінік беру, Кестелерді мәліметтер сұлбасы арқылы байланыстыруға үйрету</p> <p><b>Барлық оқушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Кілттік көрсеткіш және олардың айырмашылығын, байланысқан кестелер ұғымын біледі</li></ul> <p><b>Оқушылардың басым бөлігі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Кестелердің мәліметтер сұлбасы арқылы байланысу технологиясын, кілттік көрсеткішті тағайындауды орындайды</li></ul> <p><b>Кейбір оқушылар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Мәліметтер сұлбасы терезесін шақыру, кестені байланыстыру, байланыстарды алыстату және өзгерту, параметрлер байланысын орнату, байланыстың нәтижесін алады</li></ul> <p><b>Оқушылар:</b></p> <p>Бірегей көрсеткіш және түйінді көрсеткіш туралы түсінік қалыптастырады.</p> <p><b>Негізгі сөздер мен тіркестер:</b></p> <p>Бірегей көрсеткіш, түйінді көрсеткіш, кестелер байланысы Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Бірегей көрсеткіш дегеніміз не?</li><li>Түйінді көрсеткіш дегеніміз не?</li><li>Қандай жағдайларда кестелерді байланыстыру қажет?</li><li>Бірнеше кестені қалай байланыстыруға болады?</li><li>Бұрын құрылған байланысты жоюға бола ма?</li><li>Байланыстың қанша түрі бар?</li></ol> <p><b>Талқылауға арналған тармақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Көрсеткіштің қандай типі өзіндік анықтамасы бойынша бірегей болып табылады?</li><li>Қандай жағдайда байланысқан көрсеткіштің каскадты жаңару жалаушасы қосылмайды?</li></ol> <p><b>Жазылым бойынша ұсыныстар:</b> Байланыс сөзінің үш тілде аталуын білу</p> |
| Алдыңғы тақырып               | Мәліметтерді сұрыптау және сүзгілеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері     | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ресурстар |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Басталуы:<br>(5мин) | <p><b>Шаттық шеңберін құру</b></p> <p>«Қаламсап» әдісі АКТ-да деңгейлік тәжірибелік жұмыстарды дұрыс орындау.</p> <p>Жаңа тақырыпты қорытындылау.</p> <p>Ұйымдастыру Санау арқылы 2 топқа бірігу. Өткенді қайталау үшін</p> <p><b>«Ой қозау»</b> әдісі арқылы қорытындылаймын</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Жасырын бағандар не үшін қолданылады?</li><li>Кесте жазбасының орфографиясын тексеруге бола ма?</li><li>Кесте режимінде жазбалармен қандай операциялар орындалады?</li><li>Кесте жазбасымен жұмыс жасау үшін пернелер үйлесімінің бірнешеуін атаңдар?</li><li>Сүзгі дегеніміз не?</li><li>кестелік немесе мәтіндік процессорда жол бойынша іздеу қалай жүзеге асырылады? 7.Іздеу амалы қосымшада қандай амалмен қабаттасып келеді?</li><li>Сандық сүзгі көбірек пен көбірек немесе тең арасындағы айырмашылығы қандай?</li></ol> |           |

| Сабақкезеңдері                 | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ресурстар                                                                       |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Ортасы:<br>(15мин)             | <p>Оқушы білгендерін тыңдай отырып, жаңа сабақ тақырыбымен және мақсатымен таныстыру.</p> <p>Ендеше, бүгінгі жаңа сабағымыз<br/>« Көпкестелі мәліметтер қорында кестелерді байланыстыру»<br/>Жаңа тақырыпты «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі арқылы тақырыпты оқуға тапсырмалар беріледі.</p> <p>1-топ.бірегей және түйінді көрсеткіштер<br/>2-топ: кестелер байланысы 2 топқа берілген тақырыпты постер қорғауды ұсынамын. Керекті мағлұматтарды дәптерлеріне жазады. Оқушылар берілген тақырыпты оқиды.Постер қорғайды Өзгелерді тыңдай отырып, өз білімін толықтырады. Оқушыларға оқулықтағы практикалық тапсырманы компьютерде орындауға беремін. Оқулықтағы 126-127 бет</p> | Оқулық, маркерлер, плакаттар, стикерлер, үлестірме қағаздар, интерактивті тақта |
| Сабақты қорытындылау<br>(5мин) | Сабақты қорытындылауда «Екі бөлімді күнделік» әдісін дәптерлеріне орындауға беремін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дәптер                                                                          |
| Аяқталуы:<br>(5мин)            | <p>Критерийлер арқылы өзін-өзі бағалау.<br/>Топтық жиынтық бағалау.</p> <p>Үйге тапсырма: §10 Бағалау.</p> <p>«+,-,қызықты» әдісі арқылы кері байланыс алу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жиынтық бағалау парағы<br>Оқулық,<br>күнделік<br>Үлестірме қағаздар             |