



Автор: Маханалина Багдагул Разакбергеновна

Пән: Қазақ тілі (Т1)

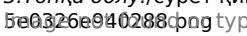
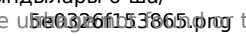
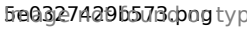
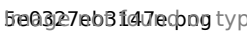
Сынып: 9-сынып

Бөлім: Жаһандану мәселелері. Стилистика

Тақырып: Жаһандану және ел тағдыры

Оқу мақсаттары	9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау;
Сабақ мақсаттары	Түрлі бағыттағы мәтіндерді тілдік оралымдары мен терминдерін, ұғымдарын талдай отырып меңгерту
Бағалау критерийлері:	-мәтіннің мазмұнын түсінеді; -мәтіннің мақсатын анықтай алады; -негізгі идеяны ашатын тірек сөздерді анықтайды.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (10 минут)	1. Психологиялық ахуал «Жетістік қаласының тұрғындары» Мақсаты: эмоциялық жай-күйін реттеу, топта еркін ахуал туғызып, өзара қарым-қатынасты жақсарту, белсенді шығармашылық іс-әрекетке бағыттау 2. Оқушыларды түгендеу. Мақсаты: топтағы бірлескен жұмысты жүзеге асыру 3. Топқа бөлу. /сурет қиындылары б-ша/   	
Сабақтың ортасы (28 минут)	«Сиқырлы қобдиша» ойыны.  Шарты: Оқушылар стиль түрлеріне қатысты сұрақтар құрастырып, қобдишаға салады. Әр топ сұрақтарға жауап береді, мысал келтіреді. 1- тапсырма: Ереже мысалдарға байланысты сәйкестендірулер жүргізу. 2-тапсырма: Тыңдалымалды кезең Жаһандану қоғамның барлық саласын қамтиды дегенді қалай түсінесіңдер? Жаһанданудың жастардың дамуына әсері бар ма? Оң жағы мен кері әсерін талқыла. Тыңдалым тапсырмасы. https://www.youtube.com/watch?v=tLky73Oc3RY Жаһанданудың жастардың дамуына әсері Мәтінді мұқият тыңдап болған соң, топтарға кесте-сызбаларды толтыру тапсырылады. 1-топ: «Балық қаңқасы»  2-топ: Бейнебаяннан алған әсеріңіз туралы құрмалас сөйлемдерді, етістіктің өткен шағын орынды қолдана отырып 70-80 сөзден тұратын шағын ой толғау жазыңыз. 3-топ: Тәуекел Мүмкіндік Әлсіздік Күш	
Сабақтың соңы (2 минут)	Рефлексия: "1-2-3"	