

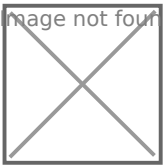


**Автор:** Маханалина Багдагул Разакбергеновна  
**Пән:** Қазақ тілі (Т1)  
**Сынып:** 5-сынып  
**Бөлім:** Киіну. Сән. Талғам.  
**Тақырып:** Ұлттық киімдер

Оқу мақсаттары	Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану
Сабақ мақсаттары	<b>Оқушылардың барлығы:</b> Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді мәтіннен таба алады. <b>Оқушылардың көбісі:</b> Ауызекі сөйлеу стилінің ерекшеліктері туралы ақпарат береді. <b>Оқушылардың кейбірі:</b> Көркем әдебиет стиліндегі мәтінді ауызекі сөйлеу стиліне айналдыра алады.
Құндылықтарды игерту	«Мәңгілік ел» құндылығы: қазақ халқының ұлттық киім үлгілері, киіну мәдениетін білу, дәстүрді құрметтеу. Тіл және мәдениет: сөз әдебін сақтап, сауатты, мәдениетті сөйлеу.
Бағалау критерийі	2-3 кейіпкер арасында диалог құрастырып жаза алады; Мәтіннен 2 ауыспалы мағынадағы сөзді тауып, диалогта орынды қолдана алады; Диалогта сұраулы, лепті, толымсыз сөйлемдерді қолдана алады; Синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдана алады;

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (10 минут)	Сәлемдесу. Үй тапсырмасы сұралады. Оқушылар әңгімені оқи отырып, ауызекі сөйлеу стилінің ерекшеліктері туралы ақпарат береді. <i>Бағалау критерийі</i> Әңгімеге ат қояды; Тақырыпқа сай қызықты сюжетке құрылған; Ауызекі сөйлеу стиліне сай диалогқа (эмоция бар) құрылған; (сұраулы, лепті, толымсыз сөйлем) Одағай, қаратпа, қарапайым, диалект сөздер қолданған; Оқушылар дәптерлерін сағат тілімен ауыстырып, бір-бірінің жұмысын критериймен бағалайды. Әр топтан ең үздік 1 жұмысты таңдайды. Үздік жұмыс сынып алдында оқылады.	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (25 минут)	<p><b>1-тапсырма.</b>  <i>Жеке жұмыс.</i> Мәтіндерді оқып, тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді табыңыз, көркемдік ерекшеліктерін көрсетіңіз.  <i>Бағалау критерийі:</i>  Берілген мәтіннен 2 тура және 2 ауыспалы мағыналы сөздерді тауып жаза алады;  1 көп мағыналы сөз, 1 омоним, 1 антоним, 2 синонимдік қатарды тауып жаза алады;  Дұрыс жауаппен жұпта бір-бірін тексереді.</p> <p><b>1-мәтін.</b> «Өтіп бара жатқан бес қыздың тап ортасында, <b>жібек жал ақ жорға атқа</b> мінген Тоғжан екен. Судыраған <b>қара жібек</b> биқасаптан әдемі жеңіл шапан киген. Басында жап-жаңа қара <b>кәмшат бөрік</b>. Мойнында әсемдеп, әдемілеп кең ораған құбылма түсті торғын шәлі. Құлағындаүлкен алтын сырғасы ырғалып келе жатқан Тоғжан, мынау ат үстінде,мынадай топ қыздың тап ортасында, дәл көп <b>жұлдыз арасындағы Шолпандай...</b>  <b>Ақ маңдай, аппақ жұмыр</b> мойнына, <b>қолаң жібек шашына</b> бетінің үлбіреген қызылы соншалық жарасып тұр. Қара шапансыртынан белін шымқай буған сарғыш жібек белбеуге оң қолын сүйеп, мықынын таянған»</p> <p><b>2-мәтін.</b> Үстімізге киетін оңды киіміміз де жоқ. Ең жақсысы – ешкінің терісінен шешеміз жасап берген, сыртымыздан киетін бір-бір тонымыз бар. Киімнің <b>ең жақсысы, ең тәуірі,</b> ең жылысы – осы тон. Аяғымызда – шоқай, бұтымызда – жамау-жамау әбден тозған теріден жасалған <b>жарғақ шалбар</b>. Өрмек жіптен тоқылған жейде, басымызда – киізбен тысталған қозының елтірісінен жасалған тері тымақ. Тонымыздың сыртынан белдік буынамыз. Белдікті қатты тартып алып, соқа айдауға кірісеміз. Сонда суықтан қорғайтын <b>қаруымыз, өкпемізді ызғардан арашалап қалған киіміміз</b> – сол сыртымыздағы жалғыз тон. Тамақтың түрі – бір тәулікке жарты <b>көмбе нан,</b> қайнаған <b>қара су,</b> судың дәмін кіргізетін бір шымшым тұз. Түске жақын ауылдан майы алынған сұйық (іркіт) айран келеді.</p> <p><b>2-тапсырма.</b>  <i>Жұптық жұмыс.</i> Көркем әдебиет стилінде берілген мәтінді ауызекі сөйлеу стиліне ауыстырып жазыңыз. Қандай өзгерістер байқадың?  <i>Бағалау критерийі:</i>  2 не 3 кейіпкер арасында 3-4 сөйлемнен тұратын диалог құрастырып жаза алса;  Мәтіннен 2 ауыспалы мағынадағы сөзді тауып, диалогта орынды қолдана алса;  Диалогта сұраулы, лепті, толымсыз сөйлемдерді қолдана алса;  Синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдана алса;  <i>Жазылымды орындауға нұсқаулық:</i>  1.Тақырып қойыңыз.  2.Ауызекі сөйлеу стилінің ерекшеліктерін назарда ұстаңыз.  3.Жазба мәтіннің ауызекі сөйлеуде қалай ықшамдалғанына бақылау жасаңыздар. Өзгерістерді айтып беріңіздер.  Критерийлер арқылы өзара жұптық бағалау, мұғалімнің бағалауы жүреді.</p>	
Сабақтың соңы (5 минут)	<p><i>Кері байланыс</i> «<b>Даналық ағашы</b>» рефлексиясы. Оқушылар стикерге жазып, жапсырады.  Бүгінгі сабақтан не үйрендіңіз?  Қай тапсырма ұнады?</p> <div data-bbox="783 1771 1145 1935" style="text-align: center;">  <p>image not found or type unknown</p> </div> <p>Қай тапсырма қиындық туғызды?Неліктен?  Үй тапсырмасына бағыттау жүргізу</p>	