



Автор: Бектурсева Алма Султановна

Пән: Биология

Сынып: 10-сынып

Бөлім: Жасушалық цикл

Тақырып: §19. Жасауша қабырғасы және оның қызметі

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------|--|--|---------|--------|-----------|--------|--------|------|-----------|-----------|------------|------|------|---------|-------------|-------------|--------------|------------------|-----------------|-----------------|-------------------|------------------------------|-----------------------|-------------|----------|-----------|---------|---------|---------|-----------|-----------|------------|
| Оқу мақсаты | Жасушаның құрылысы мен қызметін талдау, нақты зерттеу, тірі ағза үшін маңыздылығын білу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сабақ мақсаттары | Барлығы: Жасуша- тірі ағзаның құрам бөлігі екенін түсінеді, қызметін біледі. Көпшілігі: Жануар мен өсімдік жасушасын салыстыру арқылы ұқсастығы мен айырмашылығын айыра алады. Маңыздылығын түсінеді. Кейбіреуі: Жасуша туралы қосымша ақпарат алады. Үш тілде айта алады. Ғылымға деген көзқарас қалыптасады. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бағалау критерийі | Жасушаның құрылысын дұрыс зерттеді, Жасуша органоидтарын анықтай алды. Зерттеу жұмысында қателіктер болды, Жасуша органоидтарын анықтай алмады | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойлау дағдыларының деңгейлері | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тілдік мақсаттар | <table><tr><td>Пәнге тән терминология:</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Қазақша</td><td>Орысша</td><td>Ағылшынша</td></tr><tr><td>Жасуша</td><td>Клетка</td><td>Cell</td></tr><tr><td>Микроскоп</td><td>Микроскоп</td><td>Microscope</td></tr><tr><td>Ядро</td><td>Ядро</td><td>Nucleus</td></tr><tr><td>Митохондрия</td><td>Митохондрия</td><td>Mitochondria</td></tr><tr><td>Гольджи аппараты</td><td>Аппарат Гольджи</td><td>Golgi apparatus</td></tr><tr><td>Эндоплазмалық тор</td><td>Эндоплазматический ретикулум</td><td>Endoplasmic reticulum</td></tr><tr><td>Лизосомалар</td><td>Лизосомы</td><td>Lysosomes</td></tr><tr><td>Вакуоль</td><td>Вакуоль</td><td>Vacuole</td></tr><tr><td>Хромосома</td><td>Хромосома</td><td>Chromosome</td></tr></table> | Пәнге тән терминология: | | | Қазақша | Орысша | Ағылшынша | Жасуша | Клетка | Cell | Микроскоп | Микроскоп | Microscope | Ядро | Ядро | Nucleus | Митохондрия | Митохондрия | Mitochondria | Гольджи аппараты | Аппарат Гольджи | Golgi apparatus | Эндоплазмалық тор | Эндоплазматический ретикулум | Endoplasmic reticulum | Лизосомалар | Лизосомы | Lysosomes | Вакуоль | Вакуоль | Vacuole | Хромосома | Хромосома | Chromosome |
| Пәнге тән терминология: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақша | Орысша | Ағылшынша | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жасуша | Клетка | Cell | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Микроскоп | Микроскоп | Microscope | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ядро | Ядро | Nucleus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Митохондрия | Митохондрия | Mitochondria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гольджи аппараты | Аппарат Гольджи | Golgi apparatus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Эндоплазмалық тор | Эндоплазматический ретикулум | Endoplasmic reticulum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лизосомалар | Лизосомы | Lysosomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вакуоль | Вакуоль | Vacuole | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Хромосома | Хромосома | Chromosome | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Құнд. дарыту | 4,6-құндылықтарды индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу бағыты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| АКТ | Компьютер, презентация, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пән аралық байланыстар | Тарих: жасушаның, микроскоптың ашылу тарихы. Ағылшын тілі: терминдер, анықтамалар ағылшын тілінде. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сабақ барысы

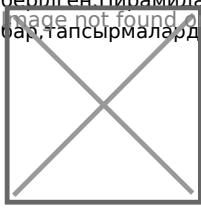
| | | |
|-----------------|------------------------|-----------|
| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------|------------------------|-----------|

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Сабақтың басы (3мин) | Ұйымдастыру. Психологиялық жағымды орта құру. Амандасу,оқушылардың көңіл-күйлерін « Бармақ» әдісі арқылы сұрау,түгендеу, оқушылардың сабаққа дайындығын бақылау. 1. Жасушаны зерттейтін ғылым ? 2. Жасуша арқылы көбейеді? 3. Жасушаның сыртқы қабығы қалай аталады? 4. Цитоплазманың түп негізі ? 5. Эндоплазмалық торды ашқан ғалым ? 6. Ішкі тор тәрізді аппарат? 7. Фагоцитозға қабілетті лейкоцит жасушаларында көп мөлшерде кездесетін органоид? 8. Энергия көзі АТФ молекуласын синтездейтін органоид | |
|-------------------------|---|--|

Сабақтың ортасы
3 мин
Білу 5 мин
Түсіну 7 мин
Қолдану 7 мин
Талдау 5 мин

Сабақтың жоспарымен таныстырып өтейін. Видео көрсету 2 мин
<https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/zhasusha-ahzalardyng-tirshilik-birligi/zhasushanyng-qurylymy-men-atqaratyn-qyzmeti/lesson/yadro-onyng-qurylysy-zhane-atqaratyn-qyzmeti>

Сабақтың кезеңдері білім мақсатына жету, сондықтан да сабағымыздың мақсатын «Білім пирамидасы» деп атадық. Алдарыңызда пирамида суреті берілген. Пирамида 6 кезеңнен тұрады. Әр кезеңнің тапсырмалары бар, тапсырмаларды топпен орындаймыз. Бағалау парағы ілулі тұр.



Биологиялық терминологияларды үш тілде оқу
Терминдерді оқушылар кезектесіп оқып шығады.
Қалыптастырушы бағалау: шапалақтау әдісі арқылы
(1 рет-әлі түсініксіз, 2-рет- түсінікті) «^»-дұрыс, «-»-қате
1 топ

- Жасуша - барлық тірі организмдердің ең кіші өлшем бірлігі.
- Жасушалар бөліну арқылы көбейеді.
- Эукариоттар мен прокариоттар құрылысы мен қызметі жағынан ұқсас.
- Адамда 46 хромосома бар.
- Пластидтер барлық организмдердің жасушаларында кездеседі.
- Грекше «карион» жасуша деген мағынаны білдіреді.

2 топ

Прокариотты организмдердің фототрофты тобы (цианобактериялар) көк-жасыл балдырлар деп аталады.

- Қабықшаның өте жұқарған жерін саңылау деп атайды.
- Вакуольдер тек өсімдік жасушасында кездеседі.
- Хромопластарда әртүрлі-сары, қызыл, қоңыр, т.б. түсті пигменттер болады. Мына сөйлемді толтырыңдар.

1 топ

- Ядроның негізгі сұйықтығы.....деп аталады.
- тек өсімдік жасушасында кездеседі.
- тұқымқуалау.....жазылған.
- Липидтердің ішінде табиғатта көп таралғаны
- Хромопластарда әртүрлі - сары, қызыл, қоңыр, т.б. түсті.....болады.

2 топ

- Жасуша терминініңжылы.....енгізді.
- Жасушабөлінуі арқылы көбейеді.
- Пластидтергежатады.
- Жасуша дегеніміз

2. Кестені толтыру (көрінген органоидтарға + таңбасын қою)

**Жасуша Цитоплазма Ядро Жасуша қабықшасы/ мембранасы
Пластидтер**

Жануар

Өсімдік

1. 10-слайд..

Тапсырма. «Дұрыс + және бұрыс»

Слайдта берілген жасуша суретін басу арқылы, берілген жауаптарын анықтау
Қалыптастырушы бағалау: Мұғалімнің мадақтауы
«Жарайсыңдар!!!» «Өте жақсы» т.б.

11-слайд

«Сөйлемді толықтыр және қазақшаға аудар»

Each part of a cell has a different job

The smallest parts of animals and plants

All plants and animals are made up of tiny bits called_____.

a _____ which controls what happens in a cell.

_____ where most chemical reactions take place.

a _____ which controls what goes in and out of a cell.

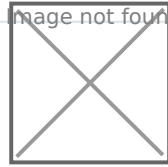
_____ filled with cell sap (water, salts, and sugars) Plant cells also have a cell _____ and a _____

12-слайд Answer All plants and animals are made up of tiny bits called Cells. a nucleus which controls what happens in a cell. cytoplasm where most chemical reactions take place.

Жалпы бағалау Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?

1:

Image not found or type unknown



Bilimland.kz

Биология термин сөздерінің кестесі
Топқа тапсырмалар Бейнекөрсетілім: Микроскоп
Микроперпарат дайындайтын құралдар
Екі топқа нұсқаулық