



Автор: Тлеуова Айгуль Сериковна

Пән: Математика

Сынып: 3-сынып


Бөлім: Аудан. Шамалар

Тақырып: Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	3.1.3.1 Ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу; 3.3.1.3 Шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S=a \cdot a$, ($S=a^2$), $S=a \cdot b$ шығарып алу және қолдану; 3.1.3.2 см^2 , дм^2 , м^2 өлшем бірліктерін пайдаланып, ұзындықтарын өлшеу.
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар үшін: • Сабақ соңында ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алады. Бірқатар оқушылар үшін: • Тіктөртбұрыштың $S=a \cdot b$, шаршының $S=a^2$ ауданын табуға формуласын құрастырады және қолдана алады. Кейбір оқушылар үшін: • Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу формуласын қалай құрастыруға және қолдануға болатынын түсіндіре алады.
Тілдік мақсаттар:	Периметр, аудан, формула, сантиметр, метр, дециметр
Күтілетін нәтиже:	Оқушылар өздігінен төртбұрыш пен шаршының ауданын таба алады; формуларын дұрыс қолдана алады.
Бағалау критерийлері:	Оқушылар тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу формуласын қалай құрастыруға және қолдануға болатынын түсіндіре алып, есептесе, мақсатқа жетеді.
Құндылықтарды дарыту:	Сабақ барсында оқушылардың бір – бірін тыңдау, көмектесу, бірлесіп тапсырма орындау, диалогтық сөйлесу мәдениеті қалыптасады.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Математика CD-диск+bilim land, iMekterp.kz (видео, тест, «дұрыс-дұрыс емес» ойыны).
Пәнаралық байланыс:	Көркем еңбек, музыка, АКТ
Бастапқы білім:	Аудан туралы тұрмыстық түсінік.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (3 минут)	Блум таксаномиясы (жіңішке сұрақтар). «Бармақпен» бағалау жүргізіледі. Мына төмендегі сұрақтарға қарап, егер дұрыс болса «иә» деп, дұрыс болмаса «жоқ» деп жауап береді. $a=9\text{см}$ $S=81\text{см}^2$; $a=7\text{см}$ $P=14\text{ см}$; $(58-58) \cdot 6=6$; $2\text{сағ}=60\text{мин}$; $700\text{см}=70\text{дм}$; $6\text{ц}=6\text{кг}$.	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар																
Сабақтың ортасы (30 минут)	<p>- Мына фигура туралы не айтуға болады? - Бұл - шаршы. Оның барлық қабырғалары тең, $AK=OM=AO=KM$. - Ауданы $S = 8 \cdot 8 = 64 \text{ см}^2$ - $S = a \cdot a$ - формуласы, демек $S=a^2$, сондықтан аны екі бірдей сан деп қарастырамыз. - Ал мына фигура туралы не деуге болады? - Бұл- тіктөртбұрыш. Оның қарама-қарсы қабырғалары тең. - $AB=DC, AD=BC$. - Ауданы $S = 6 \cdot 3 = 18 \text{ см}^2$ - $S=a*b$ - формуласы, демек оның іргелес жатқан екі қабырғасының көбейтіндісіне тең. Оқушының өзіндік жұмысы. (Т.Ж) CD дисктағы тапсырманы орындайды. Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын мен периметрін табады және өлшем бірліктерін жазады. Критерийлер: -Формуларын дұрыс анықтау; -Формуланы дұрыс қолдана отырып, есептеу; -Аудан мен периметрін өлшем бірліктерін дұрыс таңдап жазу. $S=a*b$ $P=(a+ b)/2$ $S=10*8=80 \text{ см}^2$ $P=(10+8)*2=36 \text{ см}$ Бейнефильм көрсету. «Аудан дегеніміз не?» Мұғалімнің нұсқаулығымен орындалатын тапсырмалар. Тест. (берілген төрт жауабынан, бір жауап дұрыс). Ұзындығы 8 см, ені 3 см болатын тіктөртбұрыштың ауданын көрсетіңіз. Ауданы 27 шаршы см, ұзындығы 9 см тіктөртбұрыштың енін табыңыз. Ауданы 36 шаршы сантиметр болатын шаршының қабырғасының ұзындығын көрсетіңіз. Қабырғасының ұзындығы 7 см болатын шаршының ауданын көрсетіңіз. Ауданы 45 шаршы сантиметр, ені 5 см болатын тіктөртбұрыштың ұзындығын табыңыз. Ұзындығы 8 см, ені 4 см болатын тіктөртбұрыштың ауданын көрсетіңіз. Сергіту сәті «Пішіндер» Оқушының өзіндік жұмысы. (Ж.Ж) Саралау тапсырмалары. 1.Қабырғасы 3 см болатын шаршы сыз. Ауданын тап. Бағалау критерийлері: - Қабырғасы 3 см болатын шаршы салады; - Формуласын жазады; - Ауданын табады. 2.Тіктөртбұрыштың белгісіз мәндерін тап. Кестеде боялған мәндері бойынша тіктөртбұрышты сыз.</p> <table border="1" data-bbox="316 1196 1137 1406"> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>2 м</td> <td>6 см</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>4м</td> <td></td> <td>9 дм</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td></td> <td>24 см²</td> <td>36 дм²</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Бағалау критерийлері: -Тіктөртбұрыштың ауданын табады; -Тіктөртбұрыштың периметрін табады; -Тіктөртбұрыштың енін табады; - Тіктөртбұрыштың ұзындығын табады; -Кестедегі боялған мәндері бойынша тіктөртбұрыш салады.</p>	a	2 м	6 см		b	4м		9 дм	S		24 см ²	36 дм ²	P				 not found or type unknown CD диск, Оқулық iMektep.kz https://youtu.be/C336t_dqsgs
a	2 м	6 см																
b	4м		9 дм															
S		24 см ²	36 дм ²															
P																		
Сабақтың соңы (2 минут)	<p>«Дұрыс-дұрыс емес» ойыны. Аудан дегеніміз – фигуралардың сыртқы беті (-); Тіктөртбұрыштың ауданы ұзындығы мен енінің көбейтіндісіне тең (+); Шаршының ауданы қабырғасының ұзындығының төртке көбейтіндісіне тең (-); Кейбір төртбұрышқа ұқсас фигуралардың ауданын оны тіктөртбұрышқа толықтыру арқылы табуға болады (+); Ауданның өлшем бірліктері: шаршы сантиметр, шаршы метр, шаршы шақырым (+).</p>	iMektep.kz																

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Рефлексия (5 минут)	<p>«Құпия хат» әр түрлі фигуралар тізбегі оқушыларға таратылады.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сабақта қандай бөлімді қарастырдық?2. Оқу мақсатына жету үшін біз қандай іс –әрекеттер жасадық?3. Сөздік қорын қандай жаңа сөздермен толықтырдық?4. Жеке жұмыс қаншылықты қиын болды? <p>«Жетістік» баспалдағы.</p>	Үлестірме қағаз