

Автор: Бакеева Турсынгуль Дошниязовна

Пән: Өзін-өзі тану

Сынып: 3- сынып

Бөлім: Әсемдік әлемінде!

Тақырып: Сүйіспеншілік пен жақсылық жолы

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Білімділік: оқушыларға жақсылық жасаудың мейірімділіктен екендігін түсіндіру; Дамытушылық: оқушылардың жанашырлық қасиеттерін дамыту; Тәрбиелік: оқушыларды мейірімділікке, жанашырлыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.
Сабақтың мақсаты:	оқушылардың жақсылық туралы түсініктерін кеңейту арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.
Тілдік мақсаттар:	әркез жақсы сөйлеуге дағдыландыру
Күтілетін нәтиже:	өзінің іс-әрекеттерін тек жақсылыққа бағыттайды
Бағалау критерийлері:	барлығына сүйіспеншілікпен қарап, жақсы іс-әрекет жасауы
Құндылықтарды дарыту:	сүйіспеншілік құндылығының жарыққа шығару
АКТ-ны қолдану дағдылары:	интербелсенді тақта, компьютер
Пәнаралық байланыс:	қазақ тілі, әдебиеттік оқу, музика
Бастапқы білім:	жанашырлық, сүйіспеншілік

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Ұйымдастыру кезеңі: Сәлемдесу.5T қадағалау. Жағымды қүйге келу.	
Сабақтың ортасы	Үй тапсырмасын тексеру: «Райымбек бастауы» әңгімесін талдау. Койылатын сұрақтар:-Райымбек батыр еліне қалай қызмет етті? -батырдың жауынгерлері қандай жағдайға тап болды? -Райымбек батырдың ғажап ісін қалай түсінуге болады? -жақсылық жолында жасалатын қандай істерді білесіндер? -өзің қандай жақсылық көрсетер едің? -кімге жанашырлық таныттыңдер? -қандай қайырымдайтасы? -айналана өз жанашырлығынды қалай көрсетер едің? Шығармашылық жұмыс Жеке жұмыс. 1-тапсырма: жақсылық істердің тізбесін жасаңдар. Топпен өн айту Мен әдепті баламын өнін бірге орындау.	"Жақсылық жасау әр адамның қолынан келеді" фильмі, "Мен әдепті баламын" әні.
Сабақтың соңы	Үйге тапсырма: №26 сабаққа «Қайырлы іс» өсietтегін әңгімесін оқып және мазмұндан келу.	Өзін-өзі тану оқулығы
Рефлексия	Соңғы тыныштық сәті: Аяқ-қолымызды айқастырмай, түзеліп отырып, бүгінгі сабакта айтылған жақсылықтар мен істерді жүргегімізге сәктаң алайық. Сабак аяқталды! Сау болыңыздар!	