



**Автор:** Абдираманова Казипа Тулегеновна

**Пән:** Физика

**Сынып:** 8-сынып

**Бөлім:** Тұрақты электр тогы

**Тақырып:** Тізбектей және параллель жалғау.Parallel and series connections for resistors.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	8.4.2.11-Өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып,электр тізбектеріне есептер шығару.
Сабақтың мақсаты:	Өткізгіштерді тізбектей жалғау заңдылықтарын есептер шығаруда қолдану. Өткізгіштерді параллель жалғау заңдылықтарын есептер шығаруда қолдану.
Тілдік мақсаттар:	Пәнге тән лексика мен терминология Resistance , current,value, to connect, to offer, to draw, Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер Егер өткізгіштер <b>тізбектей жалғанса .....</b> <b>Кернеу</b> әрбір өткізгішке түскен <b>кернеулердің қосындысына.....</b> <b>+ қосу плюс Plus (плас)</b> <b>- азайту минус Minus (майнес) /</b> <b>/ бөлу деление over</b> <b>* көбейту Умножение multiplied</b> <b>нүкте точка point</b> <b>Берілгені Дано Given</b> <b>Шешуі решение Solution</b> <b>Жауабы Ответ Answer</b> <b>ХБЖ Система единиц SI систем интернейшнл</b> <b>= тең Равно is equal to ( ис экуал ту)</b>
Бағалау критерийлері:	Өткізгіштерді тізбектей жалғау заңдылықтарын есептер шығаруда қолданады, Өткізгіштерді параллель жалғау заңдылықтарын есептер шығаруда қолданады, Ом заңын есептер шығаруда қолданады.
Құндылықтарды дарыту:	еңбек және шығармашылыққа , ынтымақтастыққа жұптық ,топтық жұмыс жасау арқылы дарыту
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивті тақтамен жұмыс
Пәнаралық байланыс:	Математика ,информатика
Бастапқы білім:	Тізбек бөлігіне арналған Ом заңы.

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>Сабақтың басы (12 min)</p>	<p>Ұйымдастыру. Алдыңғы білімдерін еске түсіру. Look at the board. Do exercise. Фонетикалық жаттығу. Law, resistance, voltage, current, scheme, circuit, source, value-мәні, conductor, flow-ағу, electric, series-тізбектей, different-әртүрлі, to equal, to compare-салыстыру, to connect-қосу, to offer-ұсыну, to draw-салу, the same-бірдей Repeat after me very quickly, pay attention on your pronunciation (Read please one by one) metal, meter, material to depend, to melt, to change rather, law, high, low copper, steel, iron aluminum, nichrome resistance, resistivity unit, point, while value, voltage, flow conductor, compare, connect series circuit, parallel circuit any law, any value, any scheme</p>	<p>Презентация Білімленд видео</p>
<p>Сабақтың ортасы (20 min)</p>	<p>Жаңа сабақтың тақырыбын ашу 1. Describe the demonstration. Explain what happened?  Work in pairs. -Open your books at page ( topic on page 88 ) Кітаптың -шы бетін ашыңдар . -Read the text - читаем тест -You have ,, minutes to do this - сендерге осынша ,, минут беріледі Read the text in the box with a parther (5 min) What is connection? What type ( kind) of connection? SERIES COMBINATION .Тізбектей жалғау дегеніміз - резисторлардың біріншісінің соңына екіншісінің басының жалғануы. Тізбектей жалғаудың ерекшеліктері: 1. Барлық резистор арқылы өтетін ток күші бірдей болады: <math>I = I_1 = I_2</math> , 1. «Тыңдадым, қайталадым, жаздым» әдісі (топтық жұмыс) Кейін мұғалім тақтадан видео көрсетеді. Оқушылар видеоны қарап отырып, тыңдайды, жазады, қайталайды . Қалыптастырушы бағалау түрі: өзара бағалау  Бағалау критерийлері            Дескриптор Жалғау түрлерін сипаттайды Ерекшеліктерін анықтайды Формулаларды ажыратады Физикалық шамаларды ерекшелейді қолданатын жерлерін анықтайды Есептер шығаруда қолданады Хбж ға түрлендіреді Тізбектерді ажыратады</p>	<p>Демонстрация</p>
<p>Сабақтың соңы (7 min)</p>	<p>Тапсырма Жеке жұмыс -Self study Solve the problems - есепті шығарыңдар Қалыптастырушы бағалау түрі: өзін-өзі бағалау -Is this ok? - бәрі түсініктеме? - Any questions - сұрақ барма (эни куэшон) Қалыптастырушы бағалау түрі: өзін-өзі бағалау Қалыптастырушы бағалау тәсілі: үлгіге қарап бағалау</p>	<p><a href="http://www.plicers.com">www.plicers.com</a></p>
<p>Рефлексия (3 min)</p>	<p>кері байланыс -Ойды аяқта әдісі- -бүгін мен білдім..... -мен үйрендім..... -қиындық тудырды..... -қолымнан келді..... -менің білгім келеді.....</p>	