



**Автор:** Нұркебаева Қарлығаш Андрейқызы

**Пән:** Әдебиеттік оқу

**Сынып:** 2-сынып

**Бөлім:** Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті

**Тақырып:** Сақина

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру 2.2.3.1- мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау
Сабақтың мақсаты:	Барлықоқушылар: Мәтінді дауыстап әрі түсініп оқиды; Оқушылардың басым бөлігі: Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; Кейбір оқушылар: Мәтіннің негізгі ойын анықтайды;
Тілдік мақсаттар:	Сақина-кольцо – ring;Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату
Күтілетін нәтиже:	Жақсы мен жаманды ажыратады
Бағалау критерийлері:	1. Оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құруды үйренеді; 2.Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды;
Құндылықтарды дарыту:	салт -дәстүрді танып білуге үйрету
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Электронды оқулық
Пәнаралық байланыс:	дүниетану
Бастапқы білім:	Ұр ,тоқпақ

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз «Шаттық шеңбер» Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін.	
Сабақтың ортасы	2- тапсырма: ҰЖ «Түсініп оқы» Дескриптор: 1. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар қояды,жауап береді; 2. Ертегінің кейіпкерлерін анықтайды; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар» Сергіту сәті 3-тапсырма: «Түсінгеніңді айт» ӨЖ Дескриптор: 1. Ертегінің соңғы сөйлемін қайталап оқиды; 2. Түсінгенін өз ойымен толықтырып айтады; 3.Ойын тиянақты, жүйелі жеткізеді; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар» 4-тапсырма: «Әңгімеле» ТЖ Дескриптор: 1. Ертегіні сызбаға сүйеніп әңгімелейді; 2. Жоспар бойынша ертегіні мазмұндайды; 3. Ертегінің бөлімдерін анықтайды; 4. бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар» 5-тапсырма: «Анықта» ТЖ Дескриптор: 1. Сақина ертегі қай топқа жататынын анықтайды; 2.Ертегінің жанрына сүйеніп әр топ сурет салады; 3. Салған суреттерін қорғап бағалайды; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар»	
Сабақтың соңы	"Мен саған ,сен маған" әдісі Үй тапсырмасы: Ертегіні, мазмұндау	
Рефлексия	Кері байланыс: «Білім ағашы»	