Автор: САГИДУЛЛИНА ДАРИГУЛЬ САИНОВНА
Пән: Алгебра
Сынып: 7-сынып
Бөлім: Бүтін көрсеткішті дәреже
Тақырып: Натурал көрсеткішті дәреженің анықтамасы

Сабақ негізделген оқу мақсаты	Оқушылар «Натурал көрсеткішті дәреже» ұғымымен танысып есеп шығаруда қолдана білуді үйренеді.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (7 минут)	Салемдесу,сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру **«Жылы жүрек-ізгілік тілегі»** / тілек айту/ **Топқа бөлу:** оқушыларды 1,2,3-ке дейін санауды өтіну. Сандарына байланысты топта бірігу,топ ережесін шығару. **«Ауызша сұрақ»әдіс**і.Интерактивті тақтадан төмендегі жазуды көрсету: 5dfdc0dc4be7e.png Image not found or type unknown Сұрақ: осы өрнектерді қысқаша жазуға бола ма?	Жүрекшелер, цифрлар жазылған парақшалар, Интерактивті тақта

Сабаққезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың ортасы (28 минут)	**«Түртіп алу» әдісі.** Электронды оқулықтан тақырып ашылады. Мынадай белгілермен: V-маған таныс, + мен үшін жаңа -мен білетін түсінікке сәйкес келмейді ? бұл туралы тереңірек білгім келеді параққа түртіп алу. Тыңдаған мәліметтің нәтижесін әуелі жұпта,сосын топта талқылау. **«Ой қозғау» әдісі** Дәреже негізі қандай сандар болуы мүмкін? Дәреже көрсеткіші қандай сан болады? Егер көбейткіш біреу болса,дәреже түрінде жазуға бола ма? **«Автордың орындығы»әдісі.** Берілген тапсырманы тақтаға шығарады,орындыққа отырып шығару жолын түсіндіреді. №43-46 есеп. **«Сәйкестігін тап» .** 5dfdc4a3a1dd1.png Image not found or type unknown **«Деңгейлік тапсырма»** А деңгейВ деңгейС деңгей Өрнек түрінде жаз: 1\ а-дәреже негізі,в-дәреже көрсеткіші 2\8-дәреже көрсеткіші,в-дәреже негізі 3\ 7-дәреже негізі,3-дәреже көрсеткіші 4\4-дәреже көрсеткіші,5-дәреже негізі Төмендегі өрнектің ішінен мәні 81-ге тең болатын өрнектерді теріп жаз: 3^4. (-9^)2. -3^4 -9^2 -(-9)^2 -(-3)^4 -(-81)^1 1-т.47=4*4*4*4*4*4*4= =42*45 2-т. Есептеулер жүргізбей өрнектің мәні қандай санмен аяқталатының анықта: 145^2 3333^2 18^2 67^2+29^2	Қалам, электронды оқулық Орындық Тақта Сызба құралы
Сабақтың соңы (5 минут)	**«Үш қадамды сұхбат» әдісі**. Топта орындалады. 1-қадам: 1 оқушы 2 оқушыдан интервью алады,3 оқушы олардың сұрақ-жауаптарын жазып отырады. 2-қадам: 2 оқушы 3 оқушыдан интервью алады,1 оқушы олардың сұрақ-жауаптарын жазып отырады. 3-қадам: 3 оқушы 1 оқушыдан интервью алады,2 оқушы олардың сұрақ-жауаптарын жазып отырады. **Үйге тапсырма:** №48,49 «Дәреже»ұғымына ассоциасы жазу	