

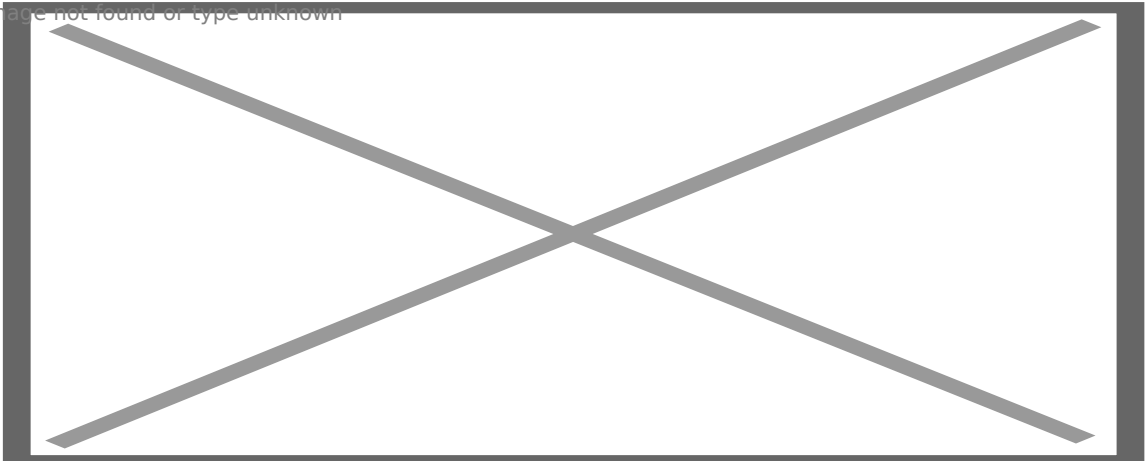
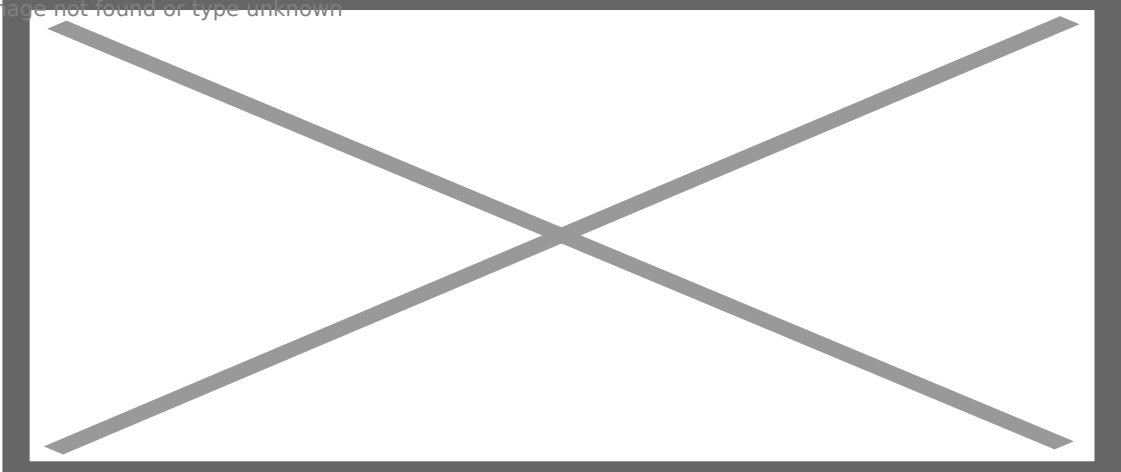
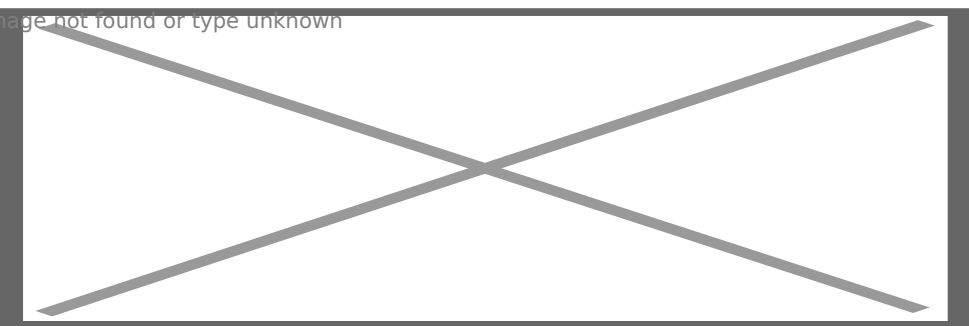
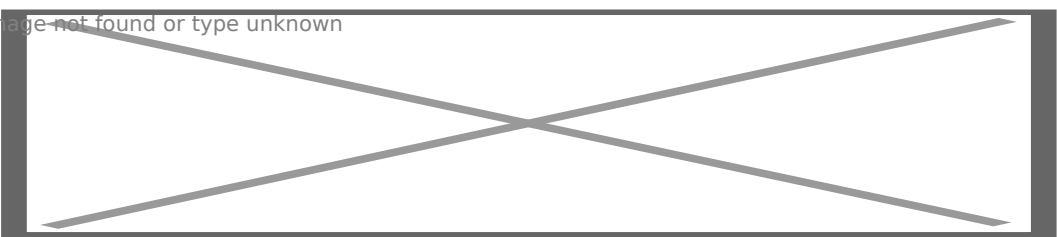



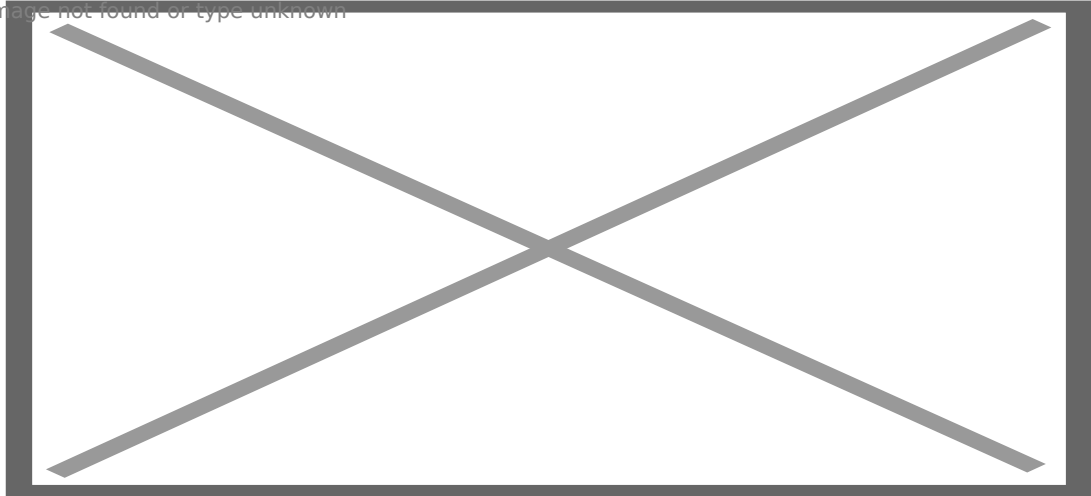
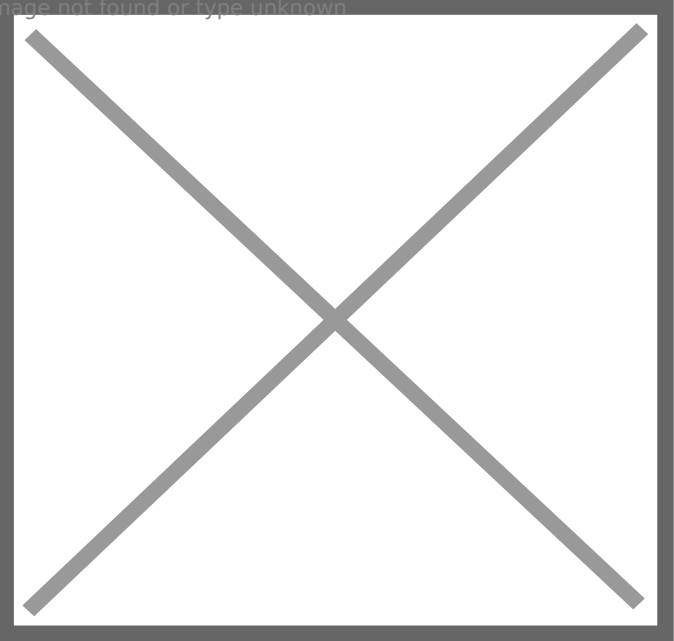
Автор: Тайшикова Акмарал Асылбекқызы
Пән: Геометрия
Сынып: 7-сынып
Бөлім: Үшбұрыштар
Тақырып: ҮШБҰРЫШТАР ТЕҢДІГІНІҢ БЕЛГІЛЕРІ

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;
Сабақтың мақсаты:	- үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу; - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін дәлелдеу; - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;
Тілдік мақсаттар:	Тілдік мақсат: - есептің шығару жолын түсіндіре алады; - бөлімнің ұғымдары мен терминдерін түсінеді және қолданады; - үшбұрыштардың теңдік белгілерін тұжырымдайды; - есеп мәтіні бойынша қажетті сызбаны салу жолын сипаттай алады; - сызбада берілгендерді сипаттай алады; Пәнге тән лексика мен терминология: - сүйір бұрышты, доғал бұрышты, тікбұрышты үшбұрыштар; - теңқабырғалы, теңбүйірлі, қабырғалы әр түрлі үшбұрыштар; - үшбұрыштың элементтері; - катет, гипотенуза; - табаны, бүйір қабырғасы; - қабырғалар арасындағы бұрыш; - қабырғаға іргелес жатқан бұрыш; - қарсы жатқан бұрыш; - бұрышқа іргелес жатқан катет, бұрышқа қарсы жатқан катет; - үшбұрыштың орта сызығы; Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер: - үшбұрыштар ... белгісі бойынша үшбұрыштар тең; - үшбұрыштардың теңдігінен ...; - үшбұрыштар тең болғандықтан ... тең болады; - екі қабырғасы мен олардың арасындағы бұрыш арқылы...; - ABC үшбұрышының АВ және ВС екі қабырғасы сәйкесінше ... тең; - егер ABC үшбұрышының АВ қабырғасы және оған іргелес А және В бұрыштары сәйкесінше .. тең болса, онда...; - үшбұрыш қабырғасына іргелес бұрыштарды анықтаңыздар; - табанындағы бұрыштар; - катеттер арасындағы бұрыш...
Күтілетін нәтиже:	- үшбұрыштар теңдігінің белгілерін біледі; - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін дәлелдей алады; - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдана алады;
Бағалау критерийлері:	- үшбұрыштар теңдігінің белгілерін біледі; - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін дәлелдей алады; - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдана алады;
Құндылықтарды дарыту:	Еңбек және шығармашылық, өмір бойы білім алу құндылықтарына баулу жауапкершілікті сезіну, қарым-қатынас жасау қабілеті, жеке, жұптық, топтық жұмыстар арқылы іске асырылады.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивтітақта, www.bilimland.kz , презентация, компьютер
Пәнаралық байланыс:	Информатика, алгебра
Бастапқы білім:	Қарапайым фигуралардың негізгі қасиеттерін көрсететін аксиомаларды білу. Транспортир арқылы бұрыштарды өлшейді және салады.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	1.Ұйымдастыру кезеңі Топқа бөлу «Фигуралар» әдісі 2.Үй тапсырмасы №9.7, 9.8- есепті жұппен талқылау. «Серпілген сауал» әдісі бойынша өткен білімді еске түсіру	Фигуралар 7с ын ып Ге ом ет ри я . А .Ә бі лқ а сы мо ва «М ек те п» 2 0 1 7ж .

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ре- су- рс- та- р
Сабақтың ортасы	<p>Жаңа білімді меңгерту. «Түсіндіру және сипаттау» әдісі</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>Image not found or type unknown</p>  <p>(W)Толық сыныппен жұмыс:</p> <p>№1.</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>№2</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>Бағалау: «Бас бармақ» әдісі</p> <p>Жеке жұмыс № 11.2, 11.3, 11.4-есептерді шығару</p> <p>Image not found or type unknown</p> 	<p>В и л и м л а р к з СБ Б п л а т ф о р м а с ы</p> <p>Ба с ба р ма қ</p> <p>7с ы н ы п Ге ом ет ри я . А .Ә бі л қ а - сы мо ва «М ек те п» 2 0 1 7ж .</p> <p>См ай ли к</p>

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы	<p>Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы</p> <p>Image not found or type unknown</p> 	Үлестірме материал
Рефлексия	<p>Рефлексия.</p> <p>«Табыс ағашы» әдісі</p> <p>Маған бүгінгі сабақ болды, себебі</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>Үйге тапсырма: №11.5 -есепті шығару</p>	Стікер