Автор: САИРОВА БЕЙБИТКУЛ БИЯХМЕТОВНА
Пән: Жаратылыстану
Сынып: 3-сынып
Бөлім: Заттар және олардың қасиеттері. Ауа
Тақырып: Ауа неден тұрады? Жел

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	3.3.2.1 - ауаның құрамын сипаттау; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау; 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау;
Сабақтың мақсаты:	• ауаның құрамын сипаттау; • ауаның жануды қолдайтын қасиетін сипаттау; • экспериментті жоспарлау және жүргізу.
Тілдік мақсаттар:	Азот , ауа, ауаның құрамы
Күтілетін нәтиже:	Ауаның құрамын толықтай түсінеді , алған білімін өмірде қолданады
Бағалау критерийлері:	1.Ауа құрамын біледі. 2.Ауаның құрамын сипаттайды. 3. Ауаның жануды қолдайтын қасиетін біледі.
Құндылықтарды дарыту:	Адамзат үшін ауаның маңыздылығын біледі.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Bilimlend , презентация
Пәнаралық байланыс:	дүниетану, бейнелеу өнері , математика
Бастапқы білім:	Ауаның қасиеттерін біледі.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Сабақтың басы (5 минут)	I. Ұйымдастыру кезеңі 1.Психологиялық дайындық / Оқушылар «шеңбер » құрайды. Хормен айтады. / Қоршаған орта табиғат, Жануар, өсімдік, адамзат. Сүю,қорғау- парасат, Білейік, мұны жамағат! 2.Топтастыру Үш түрлі қағаз қиындыларын жерге тастаймын.Оқушылар оларды құрастыру арқылы 3 топқа бөлінеді. 3.Жұмбақ шешу.Жұмбақта қандай зат жасырылған? Сол топтың аты болады. Көзге көрінбейді, Жұтсаң білінбейді. /АУА/ Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Аузы жоқ, ұлиды. (боран) Сонымен, қорытындысында 1 топ –Ауа 2 топ – Жел 3 топ – Боран , деп аталады.	1-слайд 2-слайд

Сабақтың ортасы (27 минут)	1.Айырмашылығын тап. 5e579b7c2ab84.png Image not found or type unknown Марс Жер *Марста ауа жоқ. *Жерді ауа қоршап тұр. -Кім Марсқа ұшуға дайын? -Негеш Марсқа ұшуға дайын. - Неліктен олай ойлайсыңдар? - Себебі, ол ауа толтырылған скафандрмен тұр. 5e579f80894f13.png Image not found or type unknown Bilimlend. 2.Оқулықпен жұмыс 5e579c8d37722.png 3.Image not found or type unknown Bilimlend. 4.Bilimlend тапсырмаларын орындау. 5.Инфографиканың көмегімен ауаның құрамын талдау 5e579d20484e6.png Image not found or type unknown Азот. Оттек .Көмірқышқыл газ. Басқа газдар, шаң, су буы деп айтады 6.Сұраққа жауап *Ауада қандай зат көбірек кездеседі? - азот *Тыныс алу үшін қандай газ қажет? - оттек *Оны қандай «ғажайып фабрика» бөліп шығарады? - өсімдіктер *Тыныс алғанда қадай газ бөлінеді? - көмірқышқыл газ 7.«Сәйкесін тап» (жеке, жұптық жұмыс) Қандай зат ауада көбірек кездеседі? оттекТыныс алу үшін қандай газ қажет? азот Тыныс алғанда қандай газ бөлінеді? көмірқышқыл газ /Жеке орындайды, жұбымен тексереді/ 8.Сергіту сәті. "Зертханалық ойын " 1 топ. *Ауамен тыныс алмасаң, ... /Тұншығасың/ 2 топ *-Ауасыз тіршілік бола ма? Жоқ 3 топ *Ауаны бетке соқсаң, ... /жел соғады/ Тапсырмаларды орындау барысында сипаттаған қимылдарды жасайды. 9.*Ендеше, Жел дегеніміз ... Ауаның бір жерден екінші жерге горизонталь қозғалуы. *Боран деген не? *Қай мезгілде соғады? 10. Жел, боран, ауа» ойыны Ойынның шарты: мен ЖЕЛ дегенде екі қолдарын айқастырып, айналады; БОРАН дегенде екі қолды екі жаққа созып, айналады; АУА дегенде екі қолды жоғары көтеріп тербеледі. 11.Сөздік жұмыс 1топ – Ауа-Воздух-Veather 2 топ - Жел-Ветер -Vind 3 топ – Боран-Метель-Storm	5e57a3690eca9.png Image not found or type unknown https://bilimland.kz/kk/courses/zharatylystanu/deneler-men-zattar/lesson/gazdyng-qasietterihttps://bilimland.kz/kk/courses/dunietanu/aua-su-kun-rajy/lesson/auanyng-qasietteri 5e57a38a3feb3.png 5e57a49131915.png 5e57a52cbaf25.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown 5e57a5643ebcb.png Image not found or type unknown

Сабақтың соңы (5 минут)	1.Тез жарыс./ауаның қасиеттері/ -Ауа қандай зат? -Ауаның түсі қандай? -Ауаның дәмі бар ма? -Ауаның иісі бар ма? 2.Топпен жұмыс /Ауаның құрамы өзгеріп жатыр.Ол неге өзгереді? Тапсырманы постер қорғайды 1топ - Оттек 2 топ - Су буы 3 топ – Көмірқышқыл газ	
Рефлексия (3 минут)	Үлкен ағаш суреті ілініп тұрады. "Мен бүгін .... түсіндім. Мен бүгін сабақта .... білдім . Маған сабақта .... қызықты болды. Маған сабақта ..... аздап қиындау болды Сабақтағы менің үлгерімім ..." осындай пікірлерін , өз түсінгенін ағашқа жапырақ жапсыру арқылы көрсетеді.	5e57a5cece29c.png Image not found or type unknown