Автор: Сансызбай Айжан
Пән: Алгебра
Сынып: 10-сынып
Бөлім: Туынды
Тақырып: Туынды табу ережелері. Есептер шығару

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Алдағы білім игеру әрекеттерінің деңгейін жақсартуға ынталандыру, формулаларға сүйену, әрекетті жоспарлау. 7 модулді ықпалдастыру.
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Қарапайым функциялар туындысының формуласын пайдаланып есептер шығара білу. Оқушылардың басым бөлігі: Формуланы қорытып шығара білу Кейбір оқушылар: С-деңгейіндегі есептерді шығара білу.
Тілдік мақсаттар:	Негізгі сөздер тіркестер: Туынды, дәреже, бөлшек, функция, коэффициент.
Күтілетін нәтиже:	Барлық оқушылар: Қарапайым функциялар туындысының формуласын пайдаланып есептер шығара біледі. Оқушылардың басым бөлігі: Формуланы қорытып шығара біледі. Кейбір оқушылар: С-деңгейіндегі есептерді шығара алады.
Бағалау критерийлері:	5e53759ab6142.png Image not found or type unknown
Құндылықтарды дарыту:	
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интербелсенді тақта
Пәнаралық байланыс:	информатика, тарих, қазақ тілі
Бастапқы білім:	Туынды табу ережелері

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	1. Сәлемдесу. 2. Психологиялық ахуал Оқушыларды екі топқа бөлу. Топ басшысын тағайындап,бағалау парақшасын үлестіру. 1. Үй жұмысын тексеру. (Сәйкестендіру тесті) 1. Оқушыларды сәйкестендіру тесті арқылы формулаларды қаншалықты білетінін тексеру. 5e53782ea192a.png Image not found or type unknown 2. «Ортақ тұжырым» (постер құру) Туынды тарауын бастағалы не білеміз? Қағаз бетіне түсіреміз.	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	«Танграм» әдісі Тақырыпқа сай берілген есептердің жауабын, «Танграм» әдісін пайдаланып фигуралардан құрастыру. Туындының мәнін табыңдар. I топ 1) f(x) = x2 + x – 4, x0 = 1 Жауабы: 3 2) f(x) = x2 (x – 1), x0 = -1 Жауабы: 5 II топ 1) f(x) = x3 – 8x + 3, x0=2 Жауабы: 4 2) f(x) = $3x^2$ - 10x + 5, x0=2 Жауабы:2 5e5377d372b2b.png Image not found or type unknown 5e5377fd6b4c7.png Image not found or type unknown 2 Екі топ бір-бірінің жұмыстарын тексереді. Қате болган есептерді талдаймыз. Дескриптор 1) Туынды табу формулаларын қолданып, туындыны табу; 2) Орнына берілген санды қойып мәнін табу «Тарсия» әдісі Қиылған фигуралардағы есептерді шығарып жауабын табады. Жауабын келесі қиындыдан тауып қасына қояды, солай жалғастыра береді. Соңында толық фигура құрастырып шығарады. «Тарихи күндер» әдісі (постер қорғау) Оқушылар берілген есептердің жауабына байланысты Қазақстанда өткізіліп жатқан мерекелік іс-шараға байланысты постер қорғау керек. I топ 1) f(x) =2 x5 +5x3 – 4x2+19x, x0 = -2 Жауабы: 175 II топ 1) f(x) = 4x4 + 5x3 + 18x2+8x, x0=1 Жауабы: 75 «Ақпаратты сүзіп алу» әдісі дұрыс теңдіктерді сүзгіде қалдырады. 1. f(x)= (x2-2x+x-5) =2x-1 2.f(x)= (3x3-4.5x2) =9x2-9 3. f(x)= (5x4-8x3-9x2) =20x3-24x2-18x 4. f(x)= (9x4-15x3) =36x3-45x2 5. f(x)= (5x4-9x2) =20x3-24x2 6. f(x)= (8x3-9x2) =20x3-18x 7. f(x)=$3x^2$ - 16x + 5= 6x-16 8. f(x)=$4x^3$ - $6x^2$+5x =12x2-12x +5 Оқушылар бір-бірінің жұмыстарын тексереді. Қате болган есептерді талдаймыз	
Сабақтың соңы	Қорытындылау. Тапсырма: «Бес жол өлең» әдісі арқылы оқушылар бес жол өлең құрастырып сабақты қортындылаймын. 1. Зат есім 2. Сан есім 3. Етістік 4. Одағай 5. Сын есім Формулалар Үй жұмысы. ҰБТ дайындық тапсырмаларынан туындыға байланысты есептершығару. Кері байланыс. Смайликтер арқылы. Бүгінгі сабақтан алган коңіл күйлерін білдіру үшін қысқаша оз ойларын жазады.	
Рефлексия	5e53789f6f10e.png Image not found or type unknown	