Автор: Дюсекова Нуржан Рашевна
Пән: Математика
Сынып: 5-сынып
Бөлім: Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану
Тақырып: Ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар орындай алады: бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыра алады
Тілдік мақсаттар:	Оқушылар орындай алады: ондық бөлшектерді дұрыс оқи алады, жаза алады Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: сандар-числа-numbers бөлшек – дроби – Ондық бөлшек – десятичные дроби –
Күтілетін нәтиже:	Ондық бөлшекті оқуды және жазуды орындай біледі
Бағалау критерийлері:	Ондық бөлшек ұғымын түсінеді. Ондық бөлшектерді ажыратады. Ондық бөлшектерді оқиды. Ондық бөлшектерді жазуды біледі. Жай бөлшектерді ондық бөлшекпен жазуды меңгереді.
Құндылықтарды дарыту:	Жалпыға бірдей еңбек қоғамы
АКТ-ны қолдану дағдылары:	компьтер арқылы видео есептер көре аламыз
Пәнаралық байланыс:	Орыс тілі, ағылшын тілі
Бастапқы білім:	Жай бөлшектерді, аралас сандарды оқуды, жазуды біледі. Осы игерілген алдыңғы білімдер арқылы «5.1.1.13» тақырыбында қолданады

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	Психологиялық тренинг. Салем достым! (амандасады) Сен қалайсың? (иықтарынан қағады) Қайда болдың? (құлақтарынан тартады) Мен сені сағындым! (қолдарын жүректеріне қояды) Сен келдің (қолдарын жаяды) Жақсы болды (құшақтайды) Топқа бөлу. (Оқушылар 1-10 ға дейін цифрларды таратып , жұп және тақ 2 топқа бөлінеді) Өткенді қайталау. Сәйкестендір: Дұрыс бөлшек 5 Бұрыс бөлшек Аралас сан Қалыптастырушы бағалар жүргізіледі	

Сабаққкезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың ортасы	Тақырыпты түсіндіру 1-топ 2-топ 202 203 бетті оқыңдар. Қандай қорытынды шығаруға болады? 1)Аралас сандар мен оған тең ондық бөлшектер бірдей оқылады. Мысалы: және 1,4 2)Ал жай бөлшекпен ондық бөлшектер әртүрлі оқылады. Мысалы: және 0,7 1Тапсырма: Математикалық диктант (ондық бөлшектерді жатқа жазу) 1. Нөл бүтін оннан тоғыз; 0,9 2. Нөл бүтін жүзден он жеті: 0,17 3. Нөл бүтін жүзден үш; 0,03 4. Екі бүтін мыңнан үш жүз он бес; 2,315 5. Үш бүтін жүзден бес; 3,05 Ұшақтың қанатына дұрыс немесе қате екенің әрбір оқушы белгі қояды. (+,-) 2 рет лақтыру арқылы анықтау. Жеке жұмыс: 2тапсырма: Берілген бөлшектерді ондық бөлшек түрінде жазыңдар: 1) ; 2) ; ; 3) Ауада сегіз санын салу. Бірінші - оң қолмен 3 рет, екінші - сол қолмен 3 рет, үшінші - екі қолмен 3 рет. Осы жаттығуларды бірнеше рет қайталау. 3 тапсырма: «ДОМИНО» ойыны. I топ: Доминоның сол жағында ондық бөлшектер, ал оң жағында жай бөлшектер. II топ: Доминоның сол жағында жай бөлшектер, ал оң жағында ондық бөлшектер.	
Сабақтың соңы	Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау.	
Рефлексия	Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім	