



**Автор:** Каманова Рабига Асильовна

**Пән:** Русский язык (Я2)

**Сынып:** 3 класс

**Бөлім:** Выдающиеся личности

**Тақырып:** Сказки Пушкина

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 3.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/описание<br>3.4.4.1 писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений                                                          |
| Сабақтың мақсаты:                             | Учащиеся смогут: • понимать ключевые моменты в прочитанном тексте; • использовать в речи предлоги «с», «у», «в».                                                                                                                                                                                                                                                |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Развивать интерес к познанию, ко всему новому, к выдающимся личностям; формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, науке                                                                                                                                                                                                                 |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Интерактивная доска, просмотр презентации, видео материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Пәнаралық байланыс:                           | Связь с изобразительным искусством: учащиеся могут рассмотреть репродукции с картин/иллюстрации, отражающие образы героев и развитие сюжета; литературное чтение, казахская литература.                                                                                                                                                                         |
| Бастапқы білім:                               | Раздел построен на знаниях и языковых навыках, полученных в предыдущих классах и разделах. Учащиеся должны знать лексику по теме «Выдающиеся личности» на первом языке и углублять знания по этой теме на втором языке. Они должны быть знакомы с разными видами художественного и нехудожественного текста, развивать навыки чтения и написания слов, фраз и . |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері            | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ресурстар |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың басы<br>(7 минут) | Приветствие.<br>Долгожданный дан звонок,<br>Начинаем наш урок!<br>Проверка домашнего задания.<br>Ученики выбирают флажок и отвечают на вопросы. 1.Каким был Абай?<br>2.Какие стихотворения написал Абай? 3. Бабушка Абая. 4. Для кого писал Абай? Переход к новой теме. Учитель предлагает составить из букв фамилию и имя поэта и определить тему урока. Сообщение темы и постановка целей.<br>Вступительное слово учителя Имя: Александр Сергеевич Пушкин Годы жизни: 1799–1837 Место рождения: г. Москва.<br>Занятие: великий русский поэт, драматург. |           |

| Сабақкезеңдері                | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ресурстар |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың ортасы<br>(29 минут) | <p>(И/Ф) Минутка чистописания. - Запишите по образцу, соблюдая нормы каллиграфии. А.С.Пушкин–великий русский поэт. Он родился в Москве. Саша был умным и одарённым мальчиком. ФО Наблюдение учителя</p> <p>Ознакомить учащихся со сказками Пушкина. □</p> <p>Три девицы под окном<br/>Пряли поздно вечерком.<br/>«Кабы я была царица,<br/>— Говорит одна девица,<br/>— То на весь крещёный мир<br/>Приготовила б я пир.<br/>(«Сказка о царе Салтане...»)<br/>□ Жил-был славный царь Дадон.<br/>С молоду был грозен он<br/>И соседям то и дело<br/>Наносил обиды смело;<br/>Но под старость захотел<br/>Отдохнуть от ратных дел<br/>И покой себе устроить.<br/>(«Сказка о золотом петушке»)<br/>□ Жил старик со своею старухой<br/>У самого синего моря.<br/>Они жили в ветхой землянке<br/>Ровно тридцать лет и три года.<br/>(«Сказка о рыбаке и рыбке»)<br/>Просмотр видеоролик.<br/>Прием «Послушай-прочитай- повтори».<br/>Землянка- жилище, вырытое в земле<br/>Невод -сеть для ловли рыб<br/>Откуп -плата за что-то<br/>Тина -зелёные водоросли в воде (К)</p> <p>Физминутка Правильно использовать в речи предлоги у, с, в. Запишите в тетрадь предложения с предлогами в,с,у. Дети идут в школу. Девочки пришли с подарками. Марат сидел у костра. (И/К/Ф) Чтение произведения - Прочитайте отрывок произведения А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Жил старик со своею старухой У самого синего моря; Они жили в ветхой землянке Ровно тридцать лет и три года. Старик ловил неводом рыбу, Старуха пряла свою пряжу. Раз он в море закинул невод, — Пришел невод с одною тинной. Он в другой раз закинул невод, Пришел невод с травой морской. В третий раз закинул он невод, — Пришел невод с одною рыбкой, С непростой рыбкой, — золотою. Как взмолился золотая рыбка! Голосом молвит человечьим: «Отпусти ты, старче, меня в море, Дорогой за себя дам откуп: Откуплюсь чем только пожелаешь.» Удивился старик, испугался: Он рыбачил тридцать лет и три года И не слыхивал, чтоб рыба говорила. Игра «Летающие шарики» Ответьте на вопросы: 1. Как называлось жилище старика со старухой? а) дом б) землянка в) изба 2. Сколько лет рыбачил старик? а) 3 года б) 30 лет в) 33 года 3. Какое чувство испытал старик, когда золотая рыбка заговорила? а) испуг б) радость в) печаль 4. Сколько раз ходил он с просьбами к рыбке? А) 3 раза Б) 4 раза В) 5 раза Ответы: 1. - б; 2 – в; 3. – а; 4. – в. Приём Минута на раздумье 1.Где родился А.С. Пушкин? (В Москве.) 2.На каком языке говорили в семье Пушкина? ( В семье говорили на французском языке) 3.От кого маленький Саша узнал русские народные сказки? (От няни Арины Родионовны.) 4. А какие сказки А.С. Пушкина вы знаете? Кластер на тему «Пушкин» ФО по дескрипторам ЦО: 3.3.2.1</p> <p>Критерий оценивания: понимает ключевые моменты в прочитанном тексте. Дескрипторы: - отвечает на вопросы по содержанию текста; - определяет слово по лексическому значению; - определяет последовательность событий. ФО по дескрипторам ЦО: 3.5.1.4</p> <p>Критерий оценивания: использует в речи предлоги. Дескрипторы: - верно подбирает предлоги; - правильно пишет предлоги со словами.</p> |           |

| Сабақкезеңдері             | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                   | Ресурстар |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың соңы<br>(2 минут) | Каждое произведение Пушкина пронизано изяществом слога и народной мудростью.<br>В каждой строфе его сказок чувствуется талант и мастерство великого русского сочинителя. |           |
| Рефлексия<br>(2 минут)     | Учащиеся прикрепляют стикеры со своими именами на один из трёх предложенных смайликов: «всё понял»-весёлый, «остались вопросы»-неопределенность, «не понял»- грустный.   |           |