



Автор: Шилмаганбетова Айсулу Сайловна

Пән: Қазақ тілі (Т1)

Сынып: 2-сынып

Бөлім: Менің мектебім

Тақырып: Сөйлем дегеніміз не?

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.3.6.1 Бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу ; 2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін қолдану (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) ; 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
Сабақтың мақсаты:	Мәтіннің мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады; Мәтіннің негізгі ойын анықтауды біледі; Мәтіннің құрылымдық бөлігін ажырата алады;
Тілдік мақсаттар:	Сөйлем-приложение - Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті.....деп ойлайсыз 1. Әңгімелеу мәтінінің сұрағы қандай? 2. Сипаттау мәтінінің сұрағын атаңдар 3. Мәтіннің түрлері қандай болады? 4.Пайымдау мәтінінің сұрағы қандай?
Бағалау критерийлері:	1. Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжайды; 2. Бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазады; 3. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін қолданады;
Бастапқы білім:	Мәтін және оның түрлері

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	«Шаттық шеңбер» Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді. Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін.	Сары ,қызыл ,жасыл , житондар

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	23 - жаттығу: « Түсініп оқы»ЖЖ Дескриптор: 1. Суреттегі Қожа туралы фильмді естеріне түсіреді; 2. Фильмнің кейіпкерлерін атайды; 3. Оқығандарының диалог екенін дәлелдейді; 4. Диалогті көшіріп жазады; Кері байланыс: «Житондар» ҚБ « Жұлдызшалар» «Жауап жаз» ТЖ Дескриптор: 1.Берілген сұрақтарды оқиды; 2.Сұрақтарға жауап береді; 3.Сұрақтар мен жауаптардың көмегімен мәтін түрлерін ажыратады; 4. Сипаттау мәтіні бойынша сурет салады; 5. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды; Кері байланыс: «Житондар» ҚБ « Жұлдызшалар» Сергіту сәті 24-жаттығу «Дәлелде» ҰЖ Дескриптор: 1.Сөздегі сөйлем тобын анықтайды; 2. Сөйлемдерді көшіріп жазады; 3. Сөйлемдегі негізгі ойды анықтайды; Кері байланыс: «Житондар» ҚБ «Жұлдызшалар» 25-жаттығу «Анықта» ҰЖ Дескриптор: 1. Жазған сөйлем санын табады; 2. Сөйлемдегі ойды анықтайды; 3. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін қолданады; Кері байланыс: «Житондар» ҚБ « Жұлдызшалар» 26-жаттығу «Анықта» ТЖ Дескриптор: 1. Мәтінді оқиды, неше сөйлем бар екенін анықтайды; 2. Тиісті тыныс белгілерін қойып жазады; 3. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажыратады; Кері байланыс: «Житондар» ҚБ « Жұлдызшалар» 27-жаттығу «Дұрыста» ҰЖ Дескриптор: 1. Диалогты өз болжауларымен түзейді; 2. Жауаптарына қарай сұрақтар қояды; 3. Өз ойларымен хабарландыру жазу туралы әңгімелейді; Кері байланыс: «Житондар» ҚБ « Жұлдызшалар»	<ейджиктер іс-қимылмен көрсетеді
Сабақтың соңы	Үй тапсырмасы: 87-бет 28-жаттығу, ереже жаттау Кері байланыс: «Білім ағашы»	Білім ағашы парақ шасы стикер