Автор: Дынбаева Салтанат Ивановна
Пән: Сауат ашу
Сынып: 1-сынып
Бөлім: Тағам және сусын
Тақырып: Табиғатқа саяқат. Б б дыбысы мен әрпі.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	1.2.9.1 Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. 1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану. 1.1.8.1 Берілген сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрап айту. 1.3.8.1. Жазу жолын жоларалық кеңістікті, жолдың жоғары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу.
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар орындай алады: Б әріпін таниды, дыбыс түрлеріне ажыратып, сәйкестендіреді. Сөздерді буындап оқып, үлгі бойынша талапқа сай жазады. Көпшілігі орындай алады:Табиғат туралы суреттер бойынша Б дыбысына қатысты сөз құрайды, сөздерді тұтастай оқиды. Кейбірі орындай алады. Б дыбысы қатысты сөздерді түсініп оқиды, дыбыстық талдау жасай алады.Берілген сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрап айтады.
Тілдік мақсаттар:	Б дыбысынан басталатын сөздер айтады.Сөзтіркестері: бақа, балық, бота, бақша,бор.
Бағалау критерийлері:	•Сөздегі дыбыстардың түрлерін (дауысты/дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) анықтайды. Сөз, сөйлем жазады, оқиды
АКТ-ны қолдану дағдылары:	презентация, бор жайында видео
Пәнаралық байланыс:	дүниетану, жаратылыстану

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5-7)	Сәлемдесу. Қайырлы күн мектебім, Қайырлы күн ұстазым, Үлкенге де сіз, кішіге де сіз, Бәріңізге бас иіп, сәлем бердік біз. шеңберге жиналып жүрекше стикерлерін келесі тұрған оқушыға беру арқылы жақсы тілегін арнайды. Топқа біріктіу Бота , бұзау, балапан суреттері арқылы топқа біріктіремін	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (20)	«Жұмбақты шеш!» Тапсырма: 1-топ: Бота Қаймықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан.(Піл) 2-топ:Бұзау П дыбысынан басталатын сынып затын ата. 3-топ: Балапан суреттерді сәйкестендір тапсырма Жұмбақ: Алыстағы көлде, Кеш те, түн де, Бақ-бақ етіп Шулайтын ол не? бақа сергіту сәті оқулықпен жұмыс Бор неден жасалады Мәтінді оқу мәтінді бөліп оқу сұрақ-жауап Барлығы: - Б дыбысы қатысқан сөздерді буындап оқиды. Бақа, балық, бота, болат, бөрік, бақша, бақбақ,балта,балға,бала,бал.... Көпшілігі: - Б дыбысы қатысқан сөздерден сөйлем құрайды...Дыбыс пен әріпті ажыратады. Кейбірі: -Мәтінді түсініп оқи алады. Өз ойын әрі қарай жалғастыра алады. бор жайлы видео көру Дескриптор: - бордың құрамын анықтайды. - мәтіндегі диалогті сыныптасымен рөлге бөліп оқды. балық аулау әдісі- буындар мен сөздерді аулап оқу, дәптерге көшіру Дескриптор : - Б әрпінен басталатын сөздерді табады. - Жоғалған әріптерді табады. Қ.Б. смайликтермен бағалау.	
Сабақтың соңы (7-8)	арнайы тапсырма беріледі Тапсырма:Сөздер мен суреттерді байланыстыра отырып, дауыстап оқу. Дескриптор: - сурет пен сөзді дұрыс байланыстырады. - сөйлемдерді буындап оқиды және суреттер қойу арқылы сөйлемді толықтырады.	
Рефлексия (5 мин)	бағдаршам арқылы	