



**Автор:** НУРГОЖИНА АЛТЫНАЙ

**Пән:** Русский язык и литература (Я2)

**Сынып:** 8-сынып

**Бөлім:** Мир живой природы

**Тақырып:** Плаха

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 8.1.3.1-понимать содержание прозаических, драматических произведений/фрагментов,определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта<br>Г8.2.5.1-участвовать в диалоге по общественно значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения<br>П8.4.3.1-представлять информацию в виде презентаций,в том числе содержащей таблицу,схему,диаграмму,график                                                 |
| Сабақтың мақсаты:                             | Соблюдая последовательность, передают изменение состояний героев произведения; Участвуют в диалоге, формулируют проблемные вопросы по тексту.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тілдік мақсаттар:                             | Учащиеся могут: Строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи Ключевые слова и фразы:волк,волчица, логово, заросли, детеныш,тоска утраты. Используемый язык для диалога/письма на уроке:русский                                                                                                                                                                     |
| Күтілетін нәтиже:                             | Все учащиеся смогут: Передавать события ,соблюдая последовательность Участвуют в диалоге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бағалау критерийлері:                         | Большинство учащихся смогут: создавать тексты на основе представленного материала, различать главную,второстепенную и детальную информацию из текстов, формулировать проблемные вопросы по тексту, отвечать на разные типы вопросов<br>Некоторые учащиеся смогут: Формулировать проблемные вопросы по тексту, отвечать на разные типы вопросов , находить в тексте художественно-изобразительные средства |
| Құндылықтарды дарыту:                         | "Мәңгілік ел"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Интерактивная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Пәнаралық байланыс:                           | Биология,самопознание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Бастапқы білім:                               | Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах в том числе на тех,которые направлены на восприятие и оценку видеоматериалов, на анализ текста,на формирование грамотности речи                                                                                                                                                                                             |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері            | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                   | Ресурстар |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың басы<br>(2 минут) | Учитель приветствует учащихся на двух языках: Казахском и русском.<br>Создание коллаборативной среды.Улыбнитесь друг другу,передавая сердечка скажите свои пожелания. Я вам желаю удачного учебного дня. |           |

| Сабақкезеңдері          | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ресурстар  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Сабақтың ортасы<br>(35) | <p>1. Задание. Метод «Линия эмоций» Составьте «Линию эмоций» волчицы Акбары и матери ребенка Гулюмкан, передав изменение их состояния и чувств на протяжении всего произведения. (работа в группах) 1-группа: волчица Акбара 2-группа: мать Гулюмкан<br/> Дескриптор: - Находят и выписывают из текста слова, передающие состояние матерей - Составляют график ФО «Светофор» 2. Метод «Кинометафора» (Деятельность учащихся) Просматривают видеоматериал и составляют «толстые» и «тонкие» вопросы (работа в парах) По методу «Микрофон» пары задают друг другу свои вопросы. Дескриптор: - внимательно просматривают видеоматериал - обсуждают в паре - составляет 1 «толстый» вопрос - составляет 1 «тонкий» вопрос. ФО Похвала 3. (Деятельность учащихся) Учащиеся работают индивидуально по методу «6 шляп мышлений» 1 шляпа/белая/ Что вы узнали из прочитанного отрывка романа? 2 шляпа/желтая/ Что вы считаете самым важным, позитивным в этом отрывке? Почему? 3 шляпа/красная/ Какие чувства возникли у вас при чтении текста? 4 шляпа/черная/ Что было неясным, негативным, проблематичным? Почему? 5 шляпа/зеленая/ Что можно было изменить в истории волчицы? 6 шляпа/синяя/ Обобщите высказывания других групп. Ф.О Комментарий учителя.</p> | Маркер, АЗ |
| Сабақтың соңы<br>(1)    | Домашнее задание (Эссе)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| Рефлексия<br>(2)        | Рефлексия. ЛЕСЕНКА УСПЕХА Домашнее задание: Написать эссе на тему: «Человек и природа по произведению «Плаха»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Стикер     |