



**Автор:** УТАРБАЕВ САМАТ МИНДАГАЛИЕВИЧ

**Пән:** География

**Сынып:** 9-сынып

**Бөлім:** Литосфера

**Тақырып:** Қазақстанда минералды ресурстардың таралу заңдылықтары.

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 9.3.1.4. Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сабақтың мақсаты:                             | 1. Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтайды<br>2. Қазақстанда пайдалы қазбаларын таралу аймағына байланысты картадан көрсетіп жіктей алады<br>3. Қазақстандағы минералды ресурстардың маңыздылығына өзіндік баға бере алады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тілдік мақсаттар:                             | Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер: Оқылым: мәтінді оқи отырып минералды ресурстар жөнінде мәлімет алады. Тыңдалым: топтық жұмыс барысында оқушылар бір-бірінің пікірлерін тыңдайды, пікір алмасады. Айтылым-жазылым бойынша ұсыныстар: минералды ресурстарының атауын дәптерге жазу кесте құру, постер жасап оқушыларға таныстырады. Арнайы пәндік лексика мен терминалогия: платформа, фундаментті, лагуна Диалог құруға арналған пайдалы тіркестер мен фразалар: Сендер шөгінді пайдалы қазбалардың әдетте платформалардың ..... жиналатынын білесіңдер. Менің ойымша мыс пен полиметал рудаларының хромиттің, алтынның кен орындары..... облыстарда орналасқан. |
| Бағалау критерийлері:                         | - Қазақстандағы минералды ресурстарының таралуы заңдылықтарын біледі;<br>- Минералды ресурстардың таралу аймақтарын жіктейді .<br>- Қазақстандағы минералды ресурстардың маңыздылығына өзіндік баға береді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Бейнежазба көрсету, суреттер, карта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Пәнаралық байланыс:                           | Физика-магма жер қойнауынан қысым арқылы көтеріліп, әртүрлі тереңдіктегі тау жыныстарының арасында суыны, қатуы. Химия- әрбір металдың өзіндік балқу (қату), температурасы бар.Мыс пен полиметалл рудаларының, хромиттің кен орындары ежелгі қатпарлы облыстарда орналасқан. Биология- жанғыш пайдалы қазбалар таяз теңіздердің жағалау аймақтары мен құрлықтың көлді батпақты жағдайларында өсімдіктер мен жануарлар қалдықтарынан пайда болған.                                                                                                                                                                                                                               |
| Бастапқы білім:                               | Тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді, және тау жыныстары мен минералдарды қалыптасу заңдылықтарына байланысты талдау жасайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------|------------------------|-----------|
|-----------------|------------------------|-----------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сабақтың басы<br/>(2-8 мин)</p> | <p>I. Психологиялық ахуал қалыптастыру.<br/>Пайдалы қазбаларды қатыстыра отырып өз-өзін сипаттайды .<br/>(Мысалы Темірдей қаттымын, алтындай - көңілім жарқын , мыстай -мінезім жұмсақ, мұнайдай бағалымын )<br/>Топқа бөлу. (алтын, күміс) Оқушылар стикерге жазылған сөздері алу арқылы топтасады Тақырыпты ашу мақсатында -Қазақстанда қандай пайдалы қазбалардың қорлары көп? -Еліміздің шығысында қандайпайдалы қазбалар бар? -Минералды ресурстарды қалай тиімдіпайдалануға болады? Оқушыларға «Минералды ресурстарды тиімдіпайдалану» видео жазба көрсетіледі: Болжау стратегиясы «Ой қозғау » -Не көрдік? -Не түсіндік? - Қандай ой түйдіңіздер? Дескриптор -Оқушыларелімізде қандай минералды қазба байлықтар бар екенін ұғынады. -Пайдалы қазбаларды тиімді пайдалануды үйренеді. -Еліміздегі минералдыресурстардың даму болашағын болжайды. ТЖ.«Мағынаны тану» -Қазақстанда минералды ресурстардың таралу заңдылықтарытақырыбымен танысады. 1-тапсырма «Ойлан, топтас, бөліс» әдісі (мәтіннenoқып, постермен жұмыс жасайды) 1 - топ .Қатпарлану аймақтарындағы пайдалы қазбалар 2- топ .Платформалардағы пайдалы қазбалар</p> <p>5e444d5bd399f.png</p> <p>Image not found or type unknown<br/>«Венн» диаграммасы</p> <p>Венн диаграммасы арқылы Қазақстандағы минералды ресурстардың ерекшеліктерін талдайды. Бағалау критеріі Дескриптор -Қазақстандағы минералды ресурстардың таралу заңдылықтарын анықтау -Қатпарлану аймақтарындағы пайдалы қазбаларды сипаттайды -Платформадағы пайдалы қазбалар түрлерін анықтайды -Қазақстандағы минералды ресурстардың ерекшеліктерін талдайды</p> | <p>5e444d0e105b44d275911a.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Қазақстан Ұлттық арнасы<br/><a href="http://www.kaztrk.kz">http://www.kaztrk.kz</a><br/>Минералды ресурстарды тиімді пайдалану қажет →<br/>Бүгін Астанада қазақ геологтары бас қосты<br/><a href="http://kaztrk.kz/">http://kaztrk.kz/</a> . JOIN QUIZGROUP PARTNER PROGRAM:<br/><a href="http://join.quizgroup.com/">http://join.quizgroup.com/</a> .</p> |
| <p>Сабақтың ортасы<br/>(8 мин)</p> | <p>ЖЖ.- тапсырма. Картамен жұмыс Пайдалы қазбалардың таралу аймақтарын анықтау</p> <p>5e444d09ad57c.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Пайдалы қазбалар Таралу аймағын анықтау Мұнай Темір Көмір Алтын Фосфор</p> <p>Бағалау критеріі Дескриптор -Қазақстандағы пайдалы қазбалардың ірі қорларын атап, картадан көрсету; - Ақтөбе, Атырау Маңғыстау мұнай кен орнының анықтайды -Соколов -Сарыбай темір кен орынын анықтайды - Қарағанды көмір таралу аймағын анықтайды -Жетіқара Павладар алтын кен орнын анықтайды -Қаратау фосфор кен орынын анықтайды ЖЖ.3-тапсырма . «Бір минуттық эссе» Қазақстанның жер қойнауының байлықтары бүгіні,ертеңі тақырыбында эссе жұмысы Бағалау критерий Дескриптор - Қазақстандағы минералды ресурстардың маңыздылығына өзіндік баға береді. -Қазақстанның жер қойнауының байлықтары бүгінін сипаттайды. -Қазақстанның жер қойнауының байлықтарының болашағына баға береді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>5e444e6b6719e.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>5e444e799b9b1.png</p> <p>Image not found or type unknown</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Сабақтың соңы<br/>(5 мин)</p>   | <p>Кері байланыс. «Бес саусақ» әдісі. Оқушылар параққа әрқайсысы қолының ізін салады. Осы әдіс арқылы кері байланыс жасайды. (Оқушылар бір-бірімен сұхбат жасайды)</p> <p>5e444e9b30a44.png</p> <p>Image not found or type unknown</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                      |                                                                                        |                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Рефлексия<br>(5 мин) | Жетістіктер баспалдағы<br><br>5e444ed4c03b1.png<br><br>Image not found or type unknown | Кері байланыс парағы.<br>«Жетістік» баспалдағы |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|