



**Автор:** Танжарбай Нургул Жолдыбаевна

**Пән:** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика

**Сынып:** 6-сынып

**Бөлім:** Компьютерлік ойындарды жасау

**Тақырып:** Ойынның сценарийін әзірлеу

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 6.3.2.2 - блок-схема түріндегі қадамды ұсыну                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сабақтың мақсаты:                             | Балдарды санау үшін блок-схема құру                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тілдік мақсаттар:                             | Лексика мен сөз тіркестерінің мысалдарын қоса алғанда, тілдік мақсаттарды анықтаңыз. • балдарды санайтын блок-схемаларды сипаттайды Диалогтар мен жазу үшін пайдалы сөз тіркестері: • Баллдарды есептеу үшін ... қажет • Ойынның уақыты ... үшін қажет • Ойынды жеңу үшін кейіпкерге ... қажет |
| Бағалау критерийлері:                         | Ойында жеңімпазды анықтау әдісін түсіндіреді. Балдарды санау алгоритмнің логикасын түсіндіреді. Ойында уақыт пен балдар арасындағы байланысты түсіндіреді                                                                                                                                      |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Жұппен және топпен жұмыс істеу арқылы оқушыларды ынтымақтастыққа шақыру                                                                                                                                                                                                                        |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | АКТ- ны еркін қоладана білу                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Пәнаралық байланыс:                           | Ойын жасалып жатқан пәндер.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бастапқы білім:                               | Осы сабақ алдында оқушылар нені білді және нені білу қажет?(негізгі , фактілер, формулалар, теориялар) Қолданыстағы білімді қалай жетілдіруге болады?                                                                                                                                          |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ресурстар |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың басы   | Оқушылармен сәлемдесу. Қайталау және білім өзектілігі. Өзімнің ойыным«Блок-схема». Жеңімпазды анықтау. «Ойынның жеңімпазы ненің көмегімен анықталды?» сұрағын талқылау. Жұптық жұмыс Тұжырымдамалардың өзара байланысын анықтаңыз: • баллдар, • уақыт, • әрекеттер саны. Сұраққа жауап беріңіз: ұпайларды есептеу үшін не білуіңіз керек? Дұрыс жауаптардың саны, жалпы балл саны. Ауызша алгоритм фрагментін оқушылармен талқылау. 1. Сұрақты шығару 2. Жауапты енгізу 3. Егер жауап = дұрыс жауап болса, онда нәтиже = нәтиже + 1 |           |
| Сабақтың ортасы | Практикалық жұмыс 1-ші тапсырма. Жұппен өткен ойынға ұпайларды жинауға арналған алгоритм жасап оны блок-схема түрінді көрсетіңіз. Жеке жұмыс Өзіңіздің ойыныңыздағы алгоритміңізді ұпай жинай алатындай етіп өзгертіңіз. Блок-схемасын жасаңыз. * Дифференциациялау үшін оқушылардан ойынды үш әрекет арқылы өтетіндей етіп, блок-схема жасауын сұраңыз. Оқушылардың жұмыстарын көрсету, өзара бағалау.                                                                                                                             |           |
| Сабақтың соңы   | "Қар кесегі" ойны арқылы бекітіледі.Ойында жеңімпазды қалай анықтаймыз? Ойынды бірнеше әрекет арқылы аяқтау үшін не істеу керек? Ойында балдарды санау үшін қандай алгоритм (сызықтық, тармақ немесе циклдік) қолданған қолайлы?                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ресурстар |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Рефлексия      | "Кедергілер әлемі" рефлексиясы бойынша алынды. Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары шынайы болды ма? Барлық оқушылар ОМ-на жетті мен? Егер жетпесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай шегінулер болды және неліктен? |           |