



**Автор:** Жалгасова Акниет Сагинбайқызы

**Пән:** Қазақ тілі (Т1)

**Сынып:** 5-сынып

**Бөлім:** Көлік және жол белгілері

**Тақырып:** Көлік түрлері

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 507. Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу.<br>5.Ж4. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сабақтың мақсаты:                             | Барлық оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады.<br>Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып эссе жазады.<br>Кейбір оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазады. |
| Тілдік мақсаттар:                             | Барлық оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады.<br>Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып эссе жазады.<br>Кейбір оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазады. |
| Күтілетін нәтиже:                             | Барлық оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады.<br>Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып эссе жазады.<br>Кейбір оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазады. |
| Бағалау критерийлері:                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Құндылықтарды дарыту:                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Пәнаралық байланыс:                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бастапқы білім:                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ресурстар |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың басы   | Барлық оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып эссе жазады. Кейбір оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазады. |           |

| Сабақкезеңдері  | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ресурстар |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың ортасы | Барлық оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып эссе жазады. Кейбір оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазады. |           |
| Сабақтың соңы   | Барлық оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып эссе жазады. Кейбір оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазады. |           |
| Рефлексия       | Барлық оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып эссе жазады. Кейбір оқушылар орындай алады: Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала алады. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазады. |           |