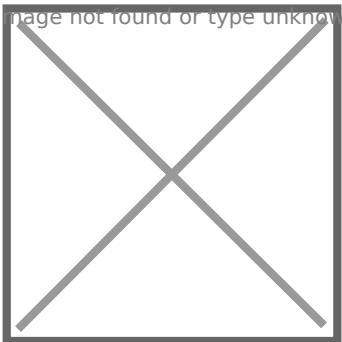



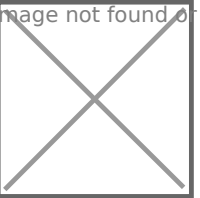



**Автор:** Сейдахметова Салтанат Алиаскаровна  
**Пән:** Ағылшын тілі  
**Сынып:** 6-сынып  
**Бөлім:** Our Health  
**Тақырып:** The Past Simple Tense

Learning objectives that this lesson is contributing to	learn how to say about the past events in the context of last day activities making affirmative, negative and question forms with regular verbs. дұрыс етістіктермен болымды, болымсыз, сұраулы формаларын құрып, өткен күнгі іс-әрекеттер жайында айтуды үйрену. 6.UЕ9 use simple past regular and irregular forms to describe past events on a limited range of familiar general and curricular topics 6.L1 understand with little or no support the main point in extended talk on a wide range of general and curricular topics All learners will able to: have general knowledge on the topic Most learners will able to: distinguish the difference between tenses and make negative and question forms in the past form Some learners will able to: make their own sentences Learners can: make negative and question forms in present simple Key words and phrases: Ask, answer, explain Useful classroom language for dialogue /writing: what did you do yesterday? Writing prompts: endings ed/d to the verbs
---	---

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Planned timings	Planned activities	
Start (5 min)	Get ready the projector and the slides before the lesson. Welcome our guests Organizing the lesson, get learners to know the aim of the lesson. Сабақты ұйымдастыру, оқушыларды сабақтың мақсатымен таныстыру. Критериялар бойынша бағалаумен таныстыру (5 min)	Interactive board, slides
Middle (30 min)	1. Setting up the context. Контекст құру. • Yesterday I was at home, cleaned up my house and watched TV 2. Explaining the material and do a phonetic drill. With a translation. Жаңа сабақты түсіндіру және аудармасымен фонетикалық жаттығу жасау • To be: • Pres. Simple am/is/are – Past simple was жекеше/were көпше • 3. Providing clear explanation of the past simple forms of affirmative, negative and question forms with the example sentences. Мысал сөйлемдермен болымды, болымсыз, сұраулы формалардың өткен шақтағы жасалу жолдарын айқын түсіндіру • AFFIRMATIVE FORM (болымды формасы) - V ed/d I visited Astana last month Өткен айда мен Астанаға барып қайттым • NEGATIVE FORM (болымсыз) - _ did not V1 I did not visit Almaty last week Өткен аптада мен Алматыға барып қайтқан жоқпын • QUESTION FORM (сұраулы) – Did _ V1 ? Did I visit London in 2015? - Yes, I did - No, I did not (didn't) 2015 жылы мен Лондонға барып қайттым ба? (Қосымша 2 мысалды тақтаға жазып, көрсету) 	Ready presentation slides

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Middle (10 min)	<p>4. Whole class work: finding and labeling affirmative, negative, question forms with special colored cards. + - ? Read and translate the dialogue for learners. Some learners reread the dialogue. Сынып жұмыс: арнайы түсті карточкалармен диалогтағы болымды, болымсыз, сұраулы сөйлемдерді тауып белгілеу. Диалогты оқушыларға оқып, аударып беру беру. Кейбір оқушылар қайта өз жұбымен оқиды • - Hello, Azamat • - Hi, Maqsat • - Where were you yesterday? • - I was at home • - What did you do at home? • - I cleaned up my house • - Did you clean up all the rooms? • - Yes, I did • - Did you clean up the yard? • - No, I didn't clean up the yard • - Was your brother with you? • - No, he was not with me, he was at school • - Did you do anything else? • - Yes, I watched TV! (10 min). 5. Refresh time. Refresh time is carried out by one pupil who provides a model for the class. Сергіту сәті. Бір оқушы сынып алдына шығып, сергіту сәтін жүргізеді • Hands up, shake your hands • Hands down, clap your hands. (2 times) • Breathe in, breathe out (2 times) • Turn right, turn left. (2 times) • Look up, Look down • Onto your place sit down!</p>  <p>6. Doing the task</p>  <p>2. Put the words in right order, then make negative and question forms: 1) asked / I / mother / my 2) to my/ answered/ she/ question 3) helped / my sister / yesterday / I</p>  <p>7. Self assessment criteria (handouts) Өзін бағалау критериялары (дискриптор) 8. Home task (will be shown in a board) Үй жұмысы (тақтада көрсетіледі) • Page 26, exercise 3. Read the text and compare Nina's and Dauren's holiday.</p>	