



Автор: Ринат Жумашев Сагадатович

Пән: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика

Сынып: 8-сынып

Бөлім: Компьютер мен желілердің техникалық сипаттамалары

Тақырып: Ақпаратты өлшеу

Сабақтың мақсаты:	Барлығы:Ақпарат көлемін алфавит тәсілі бойынша анықтайды Басым көпшілігі: Алфавиттің қуаттылығы мен салмағын анықтайды және себебін біледі Кейбіреулері: Көлемі күрделі болатын алфавиттің символдарын анықтайды
-------------------	--

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы: (0-5)	I.Ұйымдастыру кезеңі (сыныпты түгендеу, оқу құралдарын тексеру, сабаққа назарын аудару) II. Психологиялық ахуал «Аяқталмаған сөйлем..» әдісі Bilimland.kz порталы арқылы бейнеролик көрсету (интербелсенді тақтада кактус, мышка, қатқыл диск, ғаламтор, модем, өлшем бірліктер т.б. суреттер көрсетіледі. Әрбір оқушы осы суретке өзін теңейді. Сабақты жағымды ахуал орнату және бүгінгі сабақты жақсы көңіл күймен бастау үшін) II.Жаңа сабақты ашу «Миға шабуыл» әдісі Bilimland.kz порталы арқылы органиайзерлер көрсету Интербелсенді тақтада тұжырымдамалық органиайзер арқылы беріледі. Соған байланысты сұрақтар қойылады. 1. Біз бұл графикалық органиайзерде не көре алдық? 2. Неліктен бұлай бейнеленген? 3. Бұны қандай мақсатта көрсетті деп ойлайсыңдар? (проблеманы шешетін сұрақ) Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсаты айқындалады	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (0-32)	<p>Топқа бөлу «Өлшем бірліктер» әдісі Әрбір топқа ақпараттың өлшем бірліктері беріледі. Топ мүшелері өздеріне ұнаған өлшем бірліктерді таңдап шағын үш аралас топқа бөлінеді. I топқа Кб, II топқа Гб, III топқа Мб-тар жинақталады. Әрбір топ өз өлшем бірліктерін келесі топтың өлшем бірлігіне аударады. Тапсырмалар Топтық жұмыс Bilimland.kz порталы арқылы топтық, жұптық, жеке тапсырмалар беру Құрастырылған көлемдердің 2-ші бетінде топ жұмыстары беріледі. Әр топқа тақырыптарына байланысты ақпараттық ресурс таратылады. «Алдын ала берілген атаулар» әдісі I топқа «Ақпарат көлемі және қуаттылығы» тақырыбы бойынша оқушылар өздеріне берілген қима – қағаздарды жинақтайды да шыққан органикалық қорғайды. «Классстер» әдісі II топқа «Символдың ақпараттық салмағы» тақырыбы бойынша өздеріне берілген графикалық органикалық бос ұяшықтарын толтырады. III топқа «Хартли формуласы» тақырыбында постер қорғайды. (6-сынып математика пәнінен өткен қатынас пен пропорция тақырыбындағы білімдерін еске түсірту, шолу жасау). Әр топ өз жұмыстарын қорғап болған соң, таратпа қағаздағы тапсырманы орындайды. Тапсырма ақпарат көлемін алфавит тәсілі бойынша анықтауға арналған. 1 топ «Америкалық ғалым, инженер Ральф Хартли алғашқылардың бірі болып, ақпарат өлшемін табуға тырысып, 1928 жылы ақпараттың жалпы санын есептейтін формуланы ашқан.» 2 топ Алфавиттік тәсілде мәтіндегі әрбір символдың ақпараттық салмағы болады деп есептеледі. Символдың салмағы алфавиттің қуаттылығына байланысты. 3 топ Компьютерде мәтін жазылатын алфавит 256 символдан тұрады, олар: кіші және бас әріптері, латын және орыс әріптері, цифрлар, арифметикалық амал таңбалары, әртүрлі жақшалар, тыныс белгілер және басқа символдар. Бағалау: топтар бірін-бірі «Көлем» арқылы бағалайды. Кб, Пб, Ыб Жұптық жұмыс «Конвертсұрақ» әдісі Әрбір оқушы өзінің сол жағындағы оқушымен жұптасып, пәнге байланысты өздері таңдаған түске сәйкес алфавиттің қуаттылығы мен салмағын анықтайтын тапсырма беріледі. «Ойлану уақыты» әдісі Ойлану уақыты әдісі арқылы әрбір жұпқа 3 минут уақыт беріледі Сары конверт. Тапсырма Жауап Неліктен қазақ алфавитінің қуаттылығы 42-ге тең? Көк конверт. Тапсырма Жауап Не себепті символдың салмағы алфавиттің қуаттылығына байланысты? Қызыл конверт Тапсырма Жауап Компьютерде қолданылатын екілік алфавиттің қуаттылығы қаншаға тең Ақ конверт Тапсырма Жауап Алфавиттің қуаттылығын қалай анықтауға болады. Жасыл конверт Тапсырма Жауап Төмендегі мәтіннің алфавит қуатын есепте. Егер 1 символ 1 байтқа тең болса. «Алфавиттің қуаттылығы деп, алфавиттегі символдардың толық санын айтады» Қара конверт Тапсырма Жауап Алфавиттің қуаттылығы нені өлшейді? мысал келтір. Бағалау: «Көлем» әдісі бойынша яғни жұптар бірін-бірі ақпарат көлемдеріне сәйкес бағалайды. Қарқынды жоғары оқушыларға қосымша тапсырма беріледі. Алфавиттің әр символы екілік кодтың 8 цифрымен жазылған. Алфавитте қанша символ бар. Жеке жұмыс Компьютермен жұмыс «Жарты пішін» әдісі (Алдын ала компьютерлерде геометриялық фигуралардың жартысы жапсырылады. Әрбір оқушы өздеріне ұнаған жарты геометриялық пішінді таңдап, өз геометриялық пішіндері жапсырылған компьютерлеріне отырады. Геометриялық пішіннің екінші бетінде 2 тапсырма берілген. Тапсырмаларды компьютердің стандартты калькуляторын пайдаланып шығарады) 1 тапсырма: Көлемі күрделі болатын алфавиттің символдарын анықтауға арналған. 1) Көлемі 1,5 Кбайт болатын хабарлама 3072 символдан тұрады. Пайдаланылған алфавиттегі бір символдың ақпараттық салмағын анықтаңдар. 2) Көлемі 1 Мбайттың 1/16 бөлігін құрайтын, алфавит қуаттылығы 16 символға тең, хабарламада қанша түрлі символ бар. Бағалау: өзін-өзі «Көлем» арқылы бағалайды 2 тапсырма Ойлаудағысының деңгейі: Қолдану Бағалау критеріі Ақпарат көлемін анықтау формуласын қолданады 1. тапсырма. Егер алфавит 32 әріптен тұратын болса, сол алфавиттің бір әріпі қанша ақпарат таситынын есептеңіз. 2. тапсырма. Мәтінді қарастырыңыз. Егер 1 символ 1 байтқа тең болса, мәтіндегі алфавит қуатын есептеңіз. «Ақпарат-сақтау, түрлендіру, жөнелту және пайдалану нысаны болып табылатын қоршаған әлем туралы мәліметтер» Дискриптор • Бір таңбаның ақпарат салмағын есептейді • Мәтіннің алфавит қуатын есептейді</p>	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы Рефлексия (37-40)	Қорытындылау Әр оқушының алған көлемдері бойынша әр оқушыға тиімді ауызша рефлексия жасаймын «Блоб» ағашы Бүгінгі сабақ бойынша өздерін қай жерде тұрғандарын бояп белгілейді және төменде, жоғарыда, ортасында тұрған оқушылардан неліктен сол жерде тұрғанын айтады. II . Үй тапсырмасы Оқулықтың 11 беті. 2 тапсырма	