



Автор: Кадрбекова Айжан Ержанқызы

Пән: Математика

Сынып: 3-сынып

Бөлім: Есепті шешу жолдары

Тақырып: Бірнеше есе арттыруға, кемітуге есептер шығару

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдайды және шығарады; кері есептерді құрастырады және салыстырады Оқушылардың басым бөлігі: сурет бойынша санды бірнеше есе арттыру/кемітуге есептер және құрған есептеріне кері есептер құрастырады Кейбір оқушылар: санды бірнеше есе арттыру/кемітуге есептер және құрған есептеріне кері есептер құрастырады
Тілдік мақсаттар:	Тілдік дағдылар: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым Терминология: есе арттыру, есе кеміту Сөз тіркестері: Талқылауға арналған сұрақтар: • Неше есе артық? • Неше есе кем? • «үш есе артық/үш есе кем» деген нені білдіретінін түсіндіре аласың ба? • Берілген саннан 3 есе артық санды қалай табуға болатынын түсіндіре аласың ба? • Есепті қалай шығаратынын түсіндіре аласың ба?
Бағалау критерийлері:	- санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген кері есептерді құрастыру және салыстыру
Құндылықтарды дарыту:	- санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген кері есептерді құрастыру және салыстыру
АКТ-ны қолдану дағдылары:	слайд
Пәнаралық байланыс:	Көркем еңбек, өзін-өзі тану
Бастапқы білім:	Күрделі теңдеулер

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

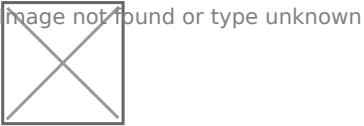
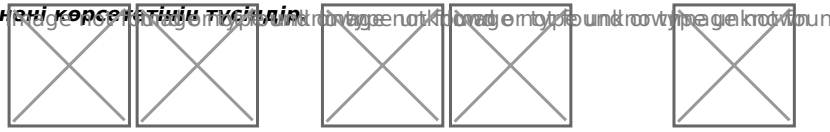
<p>Сабақтың басы</p>	<p>-Сәлеметсіңдер ме! Психологиялық ахуал Амансың ба алтын күн? Амансың ба Жер-Ана? Амансың ба достарым? Сендерді көріп қуанам! Топқа біріктіру 1-топ. «Артық» тобы 2-топ. «Кем» тобы 3-топ. «Есе артық» тобы 4-топ. «Есе кем» тобы 5-топ. «Тең» тобы Топтық жұмыс. (Алдыңғы білімді еске түсіріп, жинақтау). Балалар алаңында 5 қыз және 2 ұл жасырынбақ ойнады. Олардың санын салыстыр. Қайсысы артық және қаншаға артық? Сызба бойынша есептер құрастырып, оларды шығар. Ұжымдық жұмыс. (жаңа сабақтың тақырыбын анықтау). Оқушылардың әрқайсысында 10 фигурадан бар. Мұғалім оқушылардың біреуі 2 фигура қоюын, ал келесі оқушы 2 фигура артық, 3 фигура артық, осылай бірнеше рет қоюларын сұрайды. Өрнектер құрастыру және шығару. Ары қарай оқушылар орындарын ауыстырады, мысалы, біреуі 2 фигура қояды, ал екіншісі 2 есе артық фигура қоюы керек. Қиындық туындайды. Неліктен біз тапсырманы орындай алмаймыз? (Біз екі есе артық деген не екенін түсінбейміз). Демек бүгінгі жаңа тақырыбымыз «Бірнеше есе арттыруға, кемітуге есептер шығару». Біздің сабағымыздың мақсаты: санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру</p>	<p>Оқулық 66 бет №1</p> <p>Үлестірмелі материал</p>
----------------------	---	---

Тапсырма алдыңғы тапсырмадан несімен ерекшеленеді?
Бізге «2 есе артық» қою керек.

Топтық жұмыс. «Пирамидалық талқылау» әдісі.

1-топ, 3-топ

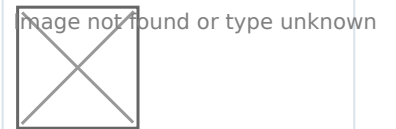
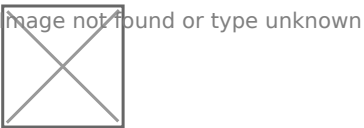
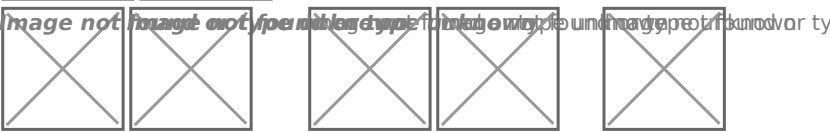
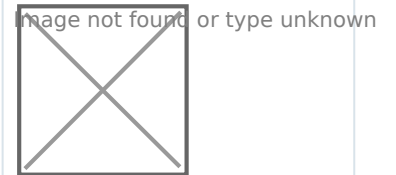
Суреттерге қарай отырып, теңдіктерді оқы. Теңдіктердегі әрбір санді көрсететінін түсіндір.



$2 \cdot 3 = 6$

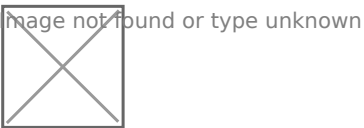
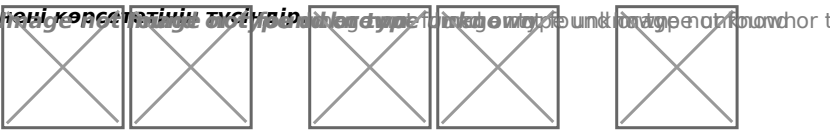
$6 : 2 = 3$

Сурет бойынша есепті латипті тәсілмен шығар.



2-топ, 4-топ

Суреттерге қарай отырып, теңдіктерді оқы. Теңдіктердегі әрбір санді көрсететінін түсіндір.

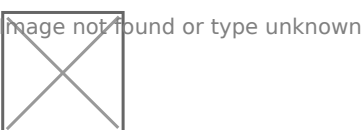
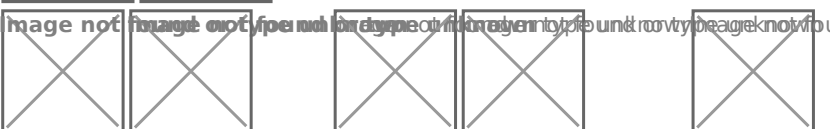


$2 \cdot 3 = 6$

$6 : 2 = 3$

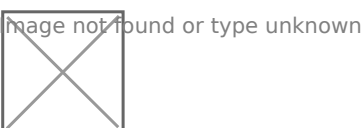
Жағажайда 2 сары кеме тұр. Одан 3 есе артық жасыл кеме тұр.

Жағажайда қанша қызыл кеме тұр?



5-топ

Суреттерге қарай отырып, теңдіктерді оқы. Теңдіктердегі әрбір санді көрсететінін түсіндір.



Рефлексия	<p>(Ұ) «Аяқталмаған сөйлем» тәсілі</p> <p>- «Мұғалімге жеделхат» тақтасына оқушылар стикер жапсыру арқылы орындалады.</p> <p>Оқушылар өздеріне жақын сөйлемді таңдап, айтылған ойды жалғастырады:</p> <ul style="list-style-type: none">- бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім,көзімді жеткіздім.- бүгін сабақта қуантқаны.....- мен өзімді.....үшін мақтар едім.- маған ерекше ұнағаны.....- қызықты болғаны.....-қиындық тудырды.- менің түсінгенім.....- енді мен.....аламын.	стикерлер
-----------	--	-----------