



**Автор:** Кадрбекова Айжан Ержанқызы

**Пән:** Математика

**Сынып:** 3-сынып

**Бөлім:** Есепті шешу жолдары


**Тақырып:** Бірнеше есе арттыруға, кемітуге есептер шығару

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдайды және шығарады; кері есептерді құрастырады және салыстырады Оқушылардың басым бөлігі: сурет бойынша санды бірнеше есе арттыру/кемітуге есептер және құрған есептеріне кері есептер құрастырады Кейбір оқушылар: санды бірнеше есе арттыру/кемітуге есептер және құрған есептеріне кері есептер құрастырады
Тілдік мақсаттар:	Тілдік дағдылар: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым Терминология: есе арттыру, есе кеміту Сөз тіркестері: Талқылауға арналған сұрақтар: • Неше есе артық? • Неше есе кем? • «үш есе артық/үш есе кем» деген нені білдіретінін түсіндіре аласың ба? • Берілген саннан 3 есе артық санды қалай табуға болатынын түсіндіре аласың ба? • Есепті қалай шығаратынын түсіндіре аласың ба?
Бағалау критерийлері:	- санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген кері есептерді құрастыру және салыстыру
Құндылықтарды дарыту:	- санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген кері есептерді құрастыру және салыстыру
АКТ-ны қолдану дағдылары:	слайд
Пәнаралық байланыс:	Көркем еңбек, өзін-өзі тану
Бастапқы білім:	Күрделі теңдеулер

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>Сабақтың басы</p>	<p>-Сәлеметсіңдер ме!  <b>Психологиялық ахуал</b>  Амансың ба алтын күн?  Амансың ба Жер-Ана?  Амансың ба достарым?  Сендерді көріп қуанам!  <b>Топқа біріктіру</b>  1-топ. «Артық» тобы  2-топ. «Кем» тобы  3-топ. «Есе артық» тобы  4-топ. «Есе кем» тобы  5-топ. «Тең» тобы  <b>Топтық жұмыс.</b> (Алдыңғы білімді еске түсіріп, жинақтау). Балалар алаңында 5 қыз және 2 ұл жасырынбақ ойнады. Олардың санын салыстыр. Қайсысы артық және қаншаға артық? Сызба бойынша есептер құрастырып, оларды шығар.   <b>Ұжымдық жұмыс.</b> (жаңа сабақтың тақырыбын анықтау). Оқушылардың әрқайсысында 10 фигурадан бар. Мұғалім оқушылардың біреуі 2 фигура қоюын, ал келесі оқушы 2 фигура артық, 3 фигура артық, осылай бірнеше рет қоюларын сұрайды. Өрнектер құрастыру және шығару. Ары қарай оқушылар орындарын ауыстырады, мысалы, біреуі 2 фигура қояды, ал екіншісі 2 есе артық фигура қоюы керек.  Қиындық туындайды. Неліктен біз тапсырманы орындай алмаймыз? (Біз екі есе артық деген не екенін түсінбейміз). Демек бүгінгі жаңа тақырыбымыз <b>«Бірнеше есе арттыруға, кемітуге есептер шығару».</b>  <b>Біздің сабағымыздың мақсаты:</b> санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру</p>	<p>Оқулық 66 бет №1</p> <p>Үлестірмелі материал</p>
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

<p>Сабақтың ортасы</p>	<p>Тапсырма алдыңғы тапсырмадан несімен ерекшеленеді?          Бізге «2 есе артық» қою керек.  <b>Топтық жұмыс. «Пирамидалық талқылау» әдісі.</b>  <b>1-топ, 3-топ</b>  <b>Суреттерге қарай отырып, теңдіктерді оқы. Теңдіктердегі әрбір сан нені көрсететінін түсіндір.</b></p>  <p>Image not found or type unknown          5e35365a474dd.png</p> <p>Image not found or type unknown  <math>2*3=6</math>  <math>6:2=3</math>  <b>Сурет бойынша сөздік өрнегі тәсілмен шығар.</b></p> <p>Image not found or type unknown          5e3536a2758e33b6a3d63d2.png</p> <p>Image not found or type unknown          5e3536add1b40.png</p> <p>Image not found or type unknown  <b>2-топ, 4-топ</b>  <b>Суреттерге қарай отырып, теңдіктерді оқы. Теңдіктердегі әрбір сан нені көрсететінін түсіндір.</b></p> <p>Image not found or type unknown          5e3536e1c0dd6.png</p> <p>Image not found or type unknown  <math>2*3=6</math>  <math>6:2=3</math>  <b>Жағажайда 2 сары кеме тұр. Одан 3 есе артық жасыл кеме тұр. Жасыл кемелерден қанша сары кеме тұр?</b></p> <p>Image not found or type unknown          5e3537136665b57d14ccd21.png</p> <p>Image not found or type unknown          5e35373053401.png</p> <p>Image not found or type unknown  <b>5-топ</b>  <b>Суреттерге қарай отырып, теңдіктерді оқы. Теңдіктердегі әрбір сан нені көрсететінін түсіндір.</b></p> <p>Image not found or type unknown          5e3537cf6c198.png</p> <p>Image not found or type unknown  <math>2*3=6</math></p>	<p>Оқулық 66 бет №2</p> <p>5e353650e78853654705ac.png 5e353658cbc8b</p> <p>5e353a2107029.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>5e3536ac4b29c.png</p> <p>5e35394847af3.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>5e3536dca50a350de44950.png 5e3536e026088.png</p> <p>5e35372ba909c.png 5e35372e64af</p> <p>5e3537cacf350357cc5b87f.png 5e3537ce3797c.</p>
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рефлексия	<p><b>(Ұ) «Аяқталмаған сөйлем» тәсілі</b></p> <p>- «<b>Мұғалімге жеделхат</b>» тақтасына оқушылар стикер жапсыру арқылы орындалады.</p> <p>Оқушылар өздеріне жақын сөйлемді таңдап, айтылған ойды жалғастырады:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.</li><li>- бүгін сабақта қуантқаны.....</li><li>- мен өзімді.....үшін мақтар едім.</li><li>- маған ерекше ұнағаны.....</li><li>- қызықты болғаны.....</li><li>- .....қиындық тудырды.</li><li>- менің түсінгенім.....</li><li>- енді мен.....аламын.</li></ul>	стикерлер
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------