



**Автор:** Бозмбекова Айнур Сабыржановна

**Пән:** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика

**Сынып:** 8-сынып

**Бөлім:** Ақпаратты электронды кестелерде өңдеу

**Тақырып:** Статистикалық мәліметтер

Мақсаты	8.2.2.1-абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді қолдану
---------	--

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (20 мин)	Ұйымдастыру кезеңі Good afternoon learners. How are you? Сәлемдесу, назарларын сабаққа аудару. Слайдтан фигуралардан шыққан суреттер арқылы 2 топқа бөлу 1 топ: «ҚТҮҚЖБ» тобы 2 топ: «Бухгалтер» тобы Топ ережесімен таныстыру Білу Алдыңғы білімін пысықтауда "KaHoot" ойыны.Өткен материалдар бойынша сұрақтарға жеке отырып компьютерлер арқылы жауап береді, нәтижесі компьютерде пайда болады.Оқушылар жылдамдыққа, қорытындылауға үйренеді. ҚБ: «Бас бармақ» әдісі Сабақтың тақырыбы: Статистикалық мәліметтер. Theme of the lesson: Statistical data Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары: абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді қолдану Термин сөздерді қайталау. Статистикалық мәлімет-Статистические данные- Statistical data Салыстырмалы адресстеу- Относительная адреса-Relative addressing Абсолютті адресстеу- Абсолютная адресация- Absolute addressing Аралас адресстеу-Смешанная адресация- Mixed addressing	Қима-қағаздар, конверт көрнекі слайд Компьютер, смартфон
Сабақтың ортасы (15 мин)	Қолдану Топтық жұмыс: Постер қорғайды, уақыт 5 минут «Excel программасын пайдаланатын мамандықтар» 60бет 6-тапсырма Дискрипторлар: 1. Бухгалтер мен банк қызметкерлері көбіне қандай программаларда жұмыс жасайтынына мысал келтіреді. 2. Уақытты тиімді пайдаланады. ҚБ: Топтар өзара бір-бірін «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалайды. Талдау. «Көршіңмен талқыла» әдісі жұптық жұмыс 5 минут Тапсырма: 1 доллар бағамын 388 теңге деп алып, кесте ұяшықтарын пішімдеуді компьютерде орындаңдар № Құрылғылар Доллар Курс Теңге 1 Корпус 54 388 2 Аналық тақша 65 388 3 Процессор 127 388 4 Жады 48 388 5 Винчестер 66 388 6 Бейнекарта 96 388 7 CD ROM 32 388 8 Монитор 194 388 9 Пернетақта 10,7 388 10 Тінтуір 12,3 388 Барлығы 688 388 Дискрипторлар: 1.Кестедегі бос ұяшықтарды формуланы қолдана отырып толтырады. 2. Автотолтыру белгішесін пайдаланады. 3.Уақытты тиімді пайдаланады. ҚБ: «Бас бармақ» әдісі Бір- бірін және сабақты бағалау мақсатында «Бас бармақ» іс-әрекет рефлексиясын жасайды. Сергіту сәті: Energizers! - Double This Double That Жеке компьютермен жұмыс: BilimLand сайтынан 1-2-3 жаттығуларды орындайды. Дискрипторлар: 1. BilimLand сайтын пайдаланады. 2. Жаттығулардың дұрыс жауабын таңдайды. ҚБ: «Бас бармақ» әдісі BilimLand сайтындағы тестті тапсыру арқылы сабағымызды қорытындылаймыз. ҚБ: «Бас бармақ» әдісі	
Сабақтың соңы (5 мин)	Бағалау: «Батарейка» әдісімен бағалаймын. Кері байланыс: «Зарядтар» әдісі Сұрақтарым бар Көмек қажет Сабақты жақсы түсіндім Homework: Understand terms	Стикерлер