



Автор: Жахатова Айнур Женисовна
Пән: Әдебиеттік оқу
Сынып: 4-сынып
Бөлім: Мәдени мұра
Тақырып: Ата -баба мұрасын құрметтейміз

| | |
|-------------------------------|--|
| ата-баба мұрасын құрметтейміз | 4.3.3.1 Шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, Таныстырылым түрінде ұсыну Барлық оқушылар: Өлеңді түсініп оқиды. Тақырыпқа сай шығармашылық жұмыстарын орындап, сызба, сурет арқылы көрсетеді. Тақырыпқа қатысты өз ұсынысын білдіріп, дәлелдермен негіздейді. Оқушылардың басым бөлігі: Өлең мазмұнын өз сөздерімен баяндап жазады. Кейбір оқушылар: Тақырыпқа қатысты қорытынды жасап, баға береді. |
|-------------------------------|--|

Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------|------------------------|-----------|
|-----------------|------------------------|-----------|

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| <p>ата-бабамұрасын құрметтейміз</p> | <p>Басталуы Қызығушылықты ояту (МК) «Амандасу салтымыз, Бармысыздар, жалпыңыз. Бағалыны артына, Қалдырған екен халқымыз», – дегендей, қазақ халқының ата-баба мұрасы өте бай. Шығармашылық сабағымызды бастамас бұрын ғылым-білімге қатысты және өнерге қатысты заттарды топтастыру арқылы екі топқа бөлініп алайық. 1-топ: «Ғылым-білім» 2-топ: «Саз-шебер» (Топ басшысы тағайындалып, топ ережесімен таныстырылып бағалау парағы беріледі.) Бүгінгі сабағымызда ата-баба мұрасынан көп мағлұмат беретін еліміздегі кереметтей мұражайларымызға, кесенелерімізге саяхаттайтын боламыз. Бірінші аялдамамызға келіпжеттік. Бұл кімнің кесенесі? Ол туралы не білеміз? Бұл қай қалада және олқала туралы не білеміз? I. Өткен сабақты пысықтау. Оқушыларға тестсұрақтары беріледі.Дұрыс деп есептеген жауаптарын белгілейді. Өзара екітоп бір –бірлерін дұрыс жауаптары арқылы тексереді. Нәтижесін талқылау.Қ.Б. Әр топтан бір оқушы пікірін білдіру арқылы бағаланады. II. Мағынанытану Мұғалім сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлайды. Әр топ өз атауларына байланысты шығармашылық жұмыс жасайды. 1-топ: «Ғылым-білім» Ата бабамыз қалдырған мұрамызбен таныстыру. Шежіре туралы зерттеулерін баяндайды. Жеті атасын айту. Дескрипторы: 1. Қазақтан шыққан ғалымдар туралы біледі. 2. Шығу тегін айта алады. Жеті атасын жатқа айтады. 2-топ: «Саз-шебер». Ұлттық саз аспаптары, зергерлік бұйымдар туралы зерттеулері. Күй орындау. Халық әнін айтады. Дескрипторы: 1. Қазақ халқының ұлттық зергерлік бұйымдарының атын топтастырып жазады. Әр бұйым жайлы түсініктеме береді. 2. Саз аспаптарын таниды. Аспапты қолданады. Ән орындайды. ҚБ: «Қол шапалақтау» әдісі арқылы бағалау Ортасы Аяқталуы Екінші аялдама «Абай мұражайы» Абай атамның туғанына биыл неше жыл? Қай өңірдедүниеге келген? (ТЖ) «Көз жүгірту» әдісі бойынша Ермек Өтетілеуұлыныңөмірі мен шығармашылығы жайлы мағлұматтармен танысып, топталқылап, баяндау. Тыңдалым. Өлеңді аудио тыңдау. (Ұ) «Түсініп оқы»айдары бойынша «Біз – қазақ баласы» атты өлеңді оқушылар шумақтарғабөліп оқиды. Әр шумақтан соң талдау жасалып, мағынасы ашылыпотырады. Дескрипторы: -Сауатты, мәнерлеп оқиды. -Мазмұнын түсінеді.(Ұ)«Жаңа сөздер сандығы» айдары бойынша «Мирас», «Білген ат бағасын»деген сөз тіркесінің мағынасын ашады. Мирас – атадан әкеге, әкеденбалаға қалатын мұра. Білген ат бағасын – бұл жерде жылқы малын жақсыкөрген деген мағынада. (Т, МК)«Сұрақ-жауап» әдісі 1. Өлең кейіпкері өзұлтының қандай мұрасын мақтан еткен? 2. Өлеңде аталар мирасы туралыне айтылған? Мақсаты: Осы сұрақтардың жауабын топ болып іздейді. Әрсұрақтың мүмкін жауаптарының бәрі қарастырылады. Мұғалімніңкөмегімен ортақ шешімге келеді. Тиімділігі: Оқушылар сұрақтың мүмкінжауаптарының барлығын қарастырып, ой елегінен өткізіп отырудағдыларын арттырады. Үшінші аялдама. Біздің өлкеміздегі Бөкей Ордасыауданындағы Жәңгір хан мұражайы. Ол туралы не білеміз? Махамбет пенИсатай туралы не білеміз? Мәншүк батыр апамыз да осы өңірде дүниегекелген екен. (ТЖ) «Постер» қорғау арқылы тапсырма орындау 1-топ.Өлеңде келтірілген ата-баба мұрасы.Соның ішінде «Кең байтақ дала» жәнеғылым-білім туралы постер қорғайды. 2-топ. Айтыс өнері және жылқытуралы постер қорғау. Дескрипторы: 1. Өз білімдерін толықтырады. Жерқадірін түсінеді. 2. Айтыс өнері және жылқы жайлы білгендерін ортағасалады. ҚБ:«Ду қол шапалақ» әдісі бойынша жүзеге асады. Дәптерменжұмыс: Соңғы аялдамамызда Орал қаласына ораламыз. Өз қаламыздағыөлкетану мұражайы. Үлгіге қарап өлеңнің таңдаған екі шумағыныңмазмұнын қысқаша жазады. Үлгі Шумақ мазмұны Бабалар мұрасы,Қазақтың кең даласы – ата- Аталар мирасы – бабаларымыздың бізгеқалдырған Бар байтақ даласы, мұрасы. Біз – осы жердің иесіміз. Біз – қазақбаласы. Дескрипторы: Түсінгенін өз сөзімен жаза алады. Рефлексия (Ж,МК)«Қорытындыла» айдары бойынша «Идеялар тақтасы» әдісі жүргізіледі.«Қазақтың жақсы дәстүрлерін сақтап, жалғастыру үшін не істер едің?»деген сұраққа қатысты әр оқушы өз ұсынысын жазып, идеялар тақтасынаіледі. Дескрипторы: 1. Қазақтың жақсы дәстүрлерін жалғастыру үшін әроқушы өзі не істейтіндігін жазады. 2. Өз ұсынысын ұжымға жариялапоқиды. ҚБ:«Смайлдер» әдісі бойынша әр оқушы өзіне ұнаған жауапқа белгіжапсыру арқылы қолдау көрсету жүзеге асады. Бағалау: Топ басшыларынбағалау парағын талқылайды. Үйге тапсырма: Өлеңнің ұнаған шумақтарынжаттап ал. Жарайсыңдар,оқушылар бүгінгі сабаққа өте жақсықатыстыңдар. Сіздерге қаламыздағы«Өлкетану мұражайына» билеттаратайын.</p> | |
|-------------------------------------|--|--|