



Автор: Даулеталина Гүлфара Атабаевна

Пән: Қазақ әдебиеті

Сынып: 8-сынып

Бөлім: Махаббат және абырой

Тақырып: М.Дулатов. Ұшқан ұя

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Т/Ж1.Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау 8.Т/Ж4.Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту
Сабақтың мақсаты:	Шортанбай Қанайұлының «Зар заман» өлеңінен үзінділерді мәнерлеп жатқа айтады.
Тілдік мақсаттар:	Б. Момышұлының балалық шағы немесе жалпы олтуралы не білетіндерін ескере отырып ,мәтінді өзбетіме ноқып,талдап шығуға мүмкіндік Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:
Күтілетін нәтиже:	Б. Момышұлының балалық шағы немесе жалпы олтуралы не білетіндерін ескере отырып ,мәтінді өзбетіме ноқып,талдап шығуға мүмкіндік Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Тақырыпқа сай мәліметтері кеңейеді.Сын тұрғысынан ойланады. Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: мша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосы Өз қалауы бойынша өлеңнен үзінді таңдап, мәнерлеп жатқа айтады. Автор сезімін дауыс мәнері арқылы жеткізеді.
Бағалау критерийлері:	Өз қалауы бойынша өлеңнен үзінді таңдап, мәнерлеп жатқа айтады. Автор сезімін дауыс мәнері арқылы жеткізеді. Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет. Аталған құндылықтар сабақ тақырыбы арқылы оқушылардың жеке және жұптаса, топтаса отырып жұмыс жасаулары, сын тұрғысынан ойлай білу, ақпаратты өңдей білу дағдылары негізінде жүзеге асады.
Құндылықтарды дарыту:	Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет. Аталған құндылықтар сабақ тақырыбы арқылы оқушылардың жеке және жұптаса, топтаса отырып жұмыс жасаулары, сын тұрғысынан ойлай білу, ақпаратты өңдей білу дағдылары негізінде жүзеге асады.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	PowerPoint, сілтемелер
Пәнаралық байланыс:	Тарих,қазақ тілі
Бастапқы білім:	Оқушыларға доп беріледі. Допты қағып алған оқушы Шортанбай ақын өмір сүрген заманды сипаттайтын белгілерді танытатын сөз не сөз тіркесін айтып, допты келесі оқушыға лақтырады. Қажетті сөздер: тар заман; азулыға бар, азусызға тар заман т.б. Топқа бөлу

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (29.01.20ж)	Тақырыпқа қатысты өз ойын жеткізуде нақты пікір ұсына білді. - Зар заманның қандай заман екенін тарихпен байланыстыра сөйлей алды. - Сөзді шебер әрі ұтымды қолдана білді. - Ойын білдірді, дегенмен әлі де нақты әрі жинақы сөйлей білсе деген ұсынысым бар.	PowerPoint, сілтемелер
Сабақтың ортасы (29.01.20ж)	Тақырыпқа қатысты өз ойын жеткізуде нақты пікір ұсына білді. - Зар заманның қандай заман екенін тарихпен байланыстыра сөйлей алды. - Сөзді шебер әрі ұтымды қолдана білді. - Ойын білдірді, дегенмен әлі де нақты әрі жинақы сөйлей білсе деген ұсынысым бар. PowerPoint, сілтемелер	PowerPoint, сілтемелер
Сабақтың соңы (29.01.20ж)	Тақырыпқа қатысты өз ойын жеткізуде нақты пікір ұсына білді. - Зар заманның қандай заман екенін тарихпен байланыстыра сөйлей алды. - Сөзді шебер әрі ұтымды қолдана білді. - Ойын білдірді, дегенмен әлі де нақты әрі жинақы сөйлей білсе деген ұсынысым бар.	PowerPoint, сілтемелер

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Рефлексия (29.01.20ж)	Рефлексия 3-2-1 3 2 1 Үйге тапсырма Өзіңізге ұнаған үзіндіні жаттауды жалғастырыңыз.	PowerPoint, сілтемелер