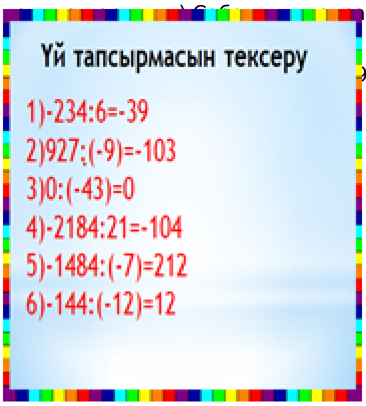
Автор: Абенова Балжан Аскаровна
Пән: Математика
Сынып: 6-сынып
Бөлім: Рационал сандар және оларға амалдар қолдану
Тақырып: Рационал сандарды бөлу

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау;
Сабақтың мақсаты:	Оқушылар: • рационал сандарды бөлуді орындайды; • ауызша бөле білу машықтарын дамытады.
Тілдік мақсаттар:	Оқушы: • берілген сабақтың математикалық терминологиясын қолданады; • рационал сандарды бөлуді ауызша айқындайды; • рационал сандарды бөлу ережелерін тұжырымдайды; Пәнге қатысты лексика мен терминология: • оң сан; • теріс сан; • бүтін сан; • рационал сан; •санның модулі; • таңбалары бірдей сандар; • таңбалары әртүрлі сандар; Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер: • таңбалары әртүрлі сандарды бөлу үшін; • таңбалары бірдей сандарды бөлу үшін; • таңбалары әртүрлі екі санды бөлу үшін; • таңбалары бірдей екі санды бөлу үшін.
Күтілетін нәтиже:	
Бағалау критерийлері:	Оқушы: • рационал сандарды бөлуді орындайды.
Құндылықтарды дарыту:	Бір-бірін сыйлауға, тыңдауға, өзара мәдениеттілікке және топпен жұмыс істей білуге, ұжымдылыққа, шыдамдылыққа, жауапкершілікке, әділдікке тәрбиелеу
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	География.
Бастапқы білім:	Оқушылар жай бөлшек, бүтін сан, рационал сан ұғымдарын біледі; рационал сандарды қосу мен азайту амалдарын орындай алады.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Сабақтың басы (10 мин)	Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Оқушыларды топқа бөлу (Кемедегі ...ттарымен, күтілетін нәтижелермен ...98, №640  5e2fb914102d4.png Image not found or type unknown 2) Өткен тақырып бойынша сұрақтар қою. (Рамашка гүліне жазылған сұрақтар) -Теріс санның оң санға көбейтіндісінің мәні..... -Оң рационал сан мен теріс рационал санның көбейтіндісінің мәні..... -Көбейтіндінің біреуі нөлге тең болса,көбейтіндінің мәні....... -таңбалары әртүрлі рационал сандардың бөліндісінің мәні.... -Екі теріс рационал сан бөліндісінің мәні......	
Сабақтың ортасы (25 мин)	қушылардың білімін тексеру үшін [illegible] бұйырады 5e2fb98e3b514.png 5e2fb9af4ec85.png интелектуалдық ойыны Image not found or type unknown Image not found or type unknown Көршіңді тексер әдісі арңылы топтар бірін-бірі бағалайды №650 -1,28:(0,64*(-1/8))=-1,28:(-0,8)=1,6 (3 4/5*(-4 5/19)):(-3)=-27/5=-5 2/5 Дескриптор - таңбалары бірдей рационал сандарды көбейтеді; - таңбалары әр түрлі рационал сандарды көбейтеді; -бұрыс бөлшекті аралас санға айналдырады GO TO әдісі 5e2fba444967e.png Қазақстан Image not found or type unknown 5e2fbad351f83.png Image not found or type unknown Франция-56АҚШ1Қытай-0.7	
Сабақтың соңы (3 мин)	Сабақты қорытындылау. Оқушыларға сұрақтар қою. • Таңбалары әртүрлі сандарды бөлу ережесін айтып беріңдер. • Таңбалары бірдей сандарды бөлу ережесін айтып беріңдер. Үйге тапсырма беру, №646(1-8) №648 (3,4)түсіндіру. Оқушылар білімін бағалау. Жеке оқушыларға озық тапсырма беру. Сабақ бойынша әрбір оқушы рефлексия жасайды. Рефлексияны ауызша/жазбаша жүргізуге болады. Дөңгелектерге сәйкес өз ойларын айтады немесе орналастырады.	
Рефлексия	Сабаққа байланысты алма ағашына ой ойларын жазып кетеді.	