



**Автор:** Сейсенбаева Лаззат Айтбаевна Айтбаевна

**Пән:** Жаратылыстану

**Сынып:** 2-сынып

**Бөлім:** Жер және Ғарыш: Ғарыш

**Тақырып:** Ай-Жердің табиғи серігі

|                                               |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 2.4.1.2.Жердің табиғи серігін анықтау. 2.1.2.2.Бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат,нысан,жоспар,мерзім,нәтиже)                                                                 |
| Сабақтың мақсаты:                             | барлық оқушылар: Ай-Жердің жалғыз серігі екенін біледі<br>Көптеген оқушылар: Берілген тапсырмаларды орындай алады<br>Кейбір оқушылар: Айдың Жерді қозғала айналатындығын зерттей алады |
| Тілдік мақсаттар:                             | Жаңа терминдермен танысады және олардың үш тілде айтылуын біледі.<br>Ай-Луна- moon Жер-Земля –land Серік-партнер- partner                                                              |
| Күтілетін нәтиже:                             | Ай-Жердің жалғыз серігі екенін біледі.<br>Айдың Жерді қозғала айналатындығын зерттей алады және берілген тапсырмаларды орындайды.                                                      |
| Бағалау критерийлері:                         | Ай - Жердің табиғи серігі екенін біледі;<br>Айдың Жерді қозғала айналатындығын зерттейді                                                                                               |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Ғарыш туралы білуге, зерттеуге деген құлшыныстары артады.                                                                                                                              |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Білімланд сайты, імектер, интерьактивті тақта,слайдтар                                                                                                                                 |
| Пәнаралық байланыс:                           | Сабақ дүниетану,еңбек пәнімен байланысты                                                                                                                                               |
| Бастапқы білім:                               | Жер мен күн туралы білім алды.                                                                                                                                                         |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері                     | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ресурстар               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Сабақтың басы<br>(Басталуы 3 минут) | Қызығушылықты ояту .<br>Ұйымдастыру кезеңі.<br>Психологиялық ахуал орнату.<br>«Күлкі сыйладым» Білім алушылар күлкі бейнесіндегі смайликті бір-біріне табыстау арқылы күлкі сыйлап, сәттілік тілейді.<br>Топқа бөлу, Оқушылар Ай,Жер,Күн,Ғарыш суреттерін таңдау арқылы топқа бөлінеді. | Суреттер мен смайликтер |

| Сабақкезеңдері                | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың ортасы<br>(30 минут) | <p>Ой қозғау. Өткен сабақты бекіту үшін "Күн шуақтары" әдісі арқылы сұрақтарға жауап алу.</p> <p>Жерге жақын ғаламшар? (Күн)</p> <p>Күннің түсі қандай? (сарғыш,жұлдыз)</p> <p>Ол қандай шар? (Ол қызған үлкен шар)</p> <p>Күн жерге не береді? (жылу,жарық)</p> <p>Жер нені айнала қозғалады? (Күнді)</p> <p>Кері байланыс."Бас бармақ"</p> <p>Мына суреттерден не байқап отырсыңдар? Кімдер? (жолсерік)</p> <p>-Серік деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер?</p> <p>-Ал мына суреттерде не бейнеленген? ( Жер мен ай)</p> <p>- Жер мен айды қалай ажыраып отырсыңдар? ( Жерде, материктер орналасқан)</p> <p>-Қайсысы үлкен, салыстырып көріңдер?</p> <p>Ай мен Жерді неге бірге көрсетіп отырмын?</p> <p>*Ай-жердің серігі, қалай,неге? Ол сұрақтардың барысын бүгін білетін боламыз.</p> <p>Мағынаны тану.</p> <p>Күннің жады.</p> <p>Жаңа сабақ. «Ай –Жердің табиғи серігі.</p> <p>Ай туралы мәлімет алу.</p> <p>Кітаппен жұмыс.</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Топтық жұмыстар.</p> <p>1-топ: «Суретті әңгіме»</p> <p>Сызбадағы Жер мен Айды анықтап,атауларын жазады және бояйды.</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>Сызбадағы Жер мен Айды анықтайды.</p> <p>Атауларын жазады.</p> <p>Суретті бояйды.</p> <p>Айды сипаттап жазады.</p> <p>2-топ: «Дұрыс-бұрыс»</p> <p>Берілген тұжырымдар дұрыс болса, жасыл белгісін,дұрыс емес болса. қызыл белгісін сәйкес дөңгелекшелерге қой.</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>Оқушылар тақырып бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>Дұрыс тұжырым тұсына жасыл белгісін қоя алады.</p> <p>Дұрыс емес тұжырым тұсына қызыл белгісін қоя алады.</p> <p>3-топ «ЗЕРТТЕ!» Ермексазбен жұмыс.</p> <p>Ай мен жердің үлгісін жасау</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>Ермексаздан ай мен жердің модельін жасайды;</p> <p>Жер модельін дұрыс орналастырады;</p> <p>Ай модельін қарама-қарсы ұшына бекітеді;</p> <p>4-топ: «Сөзден сөйлем»</p> <p>Айға қатысты мақалдар құрастыру.</p> <p>Жыл деген ат басын бұрғанша,</p> <p>Ай деген аунап тұрғанша.</p> <p>Ай толық болса, айдыны әлемге кетер.</p> <p>Ай қораланса</p> <p>Арбаңды сайла,</p> <p>Күн қораланса,</p> <p>Күрегіңді сайла.</p> <p>Ескі ай есірке,жаңа ай жарылқа</p> <p>Ай мен күн әлемге бірдей.</p> <p>Бағалау критерийлері: Мақалдарды ретімен құрасыра алады.</p> <p>Әр топ өз жұмысын басқа топ алдында қорғайды.</p> <p>Топтық бағалаулар жүреді." Бас бармақ"</p> <p>Сергіту сәті. " Сөйлемді толықтыр"</p> | <p>Интерактивті тақта,слайд<br/>5e2be085431cd.png</p> <p>Image not found or type unknown<br/>5e2be0725f876.png</p> <p>Image not found or type unknown<br/>bilimland.kz<br/><a href="https://imektep.kz/kz">https://imektep.kz/kz</a></p> |

| Сабақкезеңдері             | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                             | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың соңы<br>(4 минут) | Сабақты қорыту.Топтарға тапсырма беріледі.<br>1-топ "Дұрыс, дұрыс емес"<br>2-топ"Артығын алып тастау"<br>3,4-топ" Тест"                                                            | bilimland.kz<br><a href="https://imektep.kz/kz/game#recycle_bin-1199">https://imektep.kz/kz/game#recycle_bin-1199</a><br><a href="https://imektep.kz/kz/game#true_false-1334">https://imektep.kz/kz/game#true_false-1334</a><br>imektep <a href="https://imektep.kz/kz/game#quiz-1198">https://imektep.kz/kz/game#quiz-1198</a> |
| Рефлексия<br>(3 минут)     | Кері байланыс "Ай сыры"<br>Оқушылар бүгінгі сабақ туралы алған білімдерін стикерге жазып кері байланыс береді.<br>Толық ай: Керемет!<br>Жарты ай: Жаман емес!<br>Қиық ай: Болмады! | стикерлер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |