Автор: Шардарбекова Гүлмира Тұрманқызы
Пән: Дүниетану. Тарих компоненті
Сынып: 2-сынып
Бөлім: Мен және қоғам
Тақырып: Алуан түрлі ғаламшарлар

Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу)	2.4.2.2 - Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру; 2.1.2.4 - бақылау жүргізудің жоспарын құру
Сабақ мақсаты	Ғаламшарлардың топқа бөлінетінін біледі, оларды сипаттайды.
Тілдік мақсаттар	Алып ғаламшар
Сабақ нәтижесі	**Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады:** Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.
Бағалау критерийлері	· ғаламшарлар қандай топтарға бөлінетінін біледі; · ғаламшарларды сипаттау үшін қарапайым терминдерді қолданады. · Күн жүйесі ғаламшарларының ұқсастығы мен айырмашылығын анықтайды.
Ресурстар	Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.
Пәнаралық байланыстар	Дүниетану, қазақ тілі
Алдыңғы меңгерілген білім	Жер, ғарыш, аспан денелері

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Сабақтың басы (3 минут)	I Ұйымдастыру бөлімі Топқа «Күн жүйесі және жер тобы ғаламшарлары, алып ғаламшарлар» суретін алып, 1,2,3 топтарға бөлініп отырады. Image not found or type unknown (¥)Күлімдеп күн бүгін де, Қарады маған да. Күлімдеп күн бүгін де, Қарады саған да. Күлімдеп күн бүгін де, Қарады баршаға! – Қандай сөз көп қайталанды? Күн. – Күн жүйесі дегеніміз не, балалар? (Алдыңғы сабақта білгендерін айтады). Күн жүйесі Солнечная система Solar sistem II Сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау: 1. Бүгін біз сол күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы білімімізді тереңдетеміз. III Өткенді қайталау: 1. - Ғаламшар дегеніміз не? - Күн жүйесінің құрамына кіретін 8 ғаламшарды ата? - Плутонды неге ғаламшарлар қатарына қоспайтын болды? Жауап берген балаларды «Жарайсың балақай! Сабаққа қатысқаның үшін!» стикерімен бағалап отыру.	Image not found or type Интербелсенді тақта, https://imektep.kz/

Сабақтың ортасы (30 минут)	IV Жаңа сабақ: Диалог: – Ғаламшарларды атап шығыңдар (Меркурий, Шолпан, Марс, Жер, Юпитер, Сатурн,Нептун, Уран). Ішкі ғаламшарлар видеоролигіне назар қойып, тыңдау. Сұрақ қойып не түсінгендерін білу. 1. Қай ғаламшар ішкі ғаламшарлар тобына жатады? 2. Бұл ғаламшардың ерекшелігі қандай? (кішкентай және тасты). 3. Неліктен Меркурий, Шолпан, Жер, Марс ішкі немесе жер тобы ғаламшарлары деп аталады? 4. Егер бұл ғаламшарлар «ішкі ғаламшарлар тобы» деп аталса, қалған ғаламшарлар тобы қалай аталады? Сұрақтарға жауап алған соң 2-видеоны көреді. Image not found or type unknown Сұрақтарға жауап алған соң 2-видеоны көреді. Болжауларының тура шыққанын немесе теріс болғанын анықтайды. Топтық жұмыс: Жер тобы: Жер тобы ғаламшарларына қандай сипаттама сәйкес келетінін ойлан. Ғаламшар атауын сәйкес сипаттамасымен қос. Image not found or type unknown	Image not found or type https://bilimland.kz/kk/cou ses/dunietanu/zher-zhane harysh/lesson/kun-zhujesi https://bilimland.kz/kk/cou ses/dunietanu/zher-zhane harysh/lesson/qazaqstann ng-haryshkerleri https://imektep.kz/kz/gam #quiz-710

Үйге тапсырма (2 минут)	Үйде оқулықтағы ақпаратты оқумен қатар осы сілтемелер бойынша бейнесабақты көріңдер	Image not found or type https://bilimland.kz/kk#lesson=13810 https://bilimland.kz/kk#lesson=14773 https://bilimland.kz/kk#lesson=13810
Сабақтың соңы (3 минут)	Рефлексия «Бағдаршам» әдісі Image not found or type unknown	
Дифференциация. Оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? (Топтық жұмыстағы тапсырмалар деңгейі)	Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? Мұғалімнің бақылауы, оқушылардың өзара бағалауы, өзін-өзі бағалау.	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы Қолданылған сергіту сә мен белсенді оқыту әдістері Сабақ барысында қауіпсіздік ережесін сақтау.
Сабақ бойынша рефлексия	Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. Мысалы: 1. Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? 2. Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? 3. Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме? 4. Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? 5. Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?	