Автор: Гульмира Алдешова Белдибековна
Пән: Дүниетану. Тарих компоненті
Сынып: 2-сынып
Бөлім: Мен және қоғам
Тақырып: Дұрыс тамақтана біл!

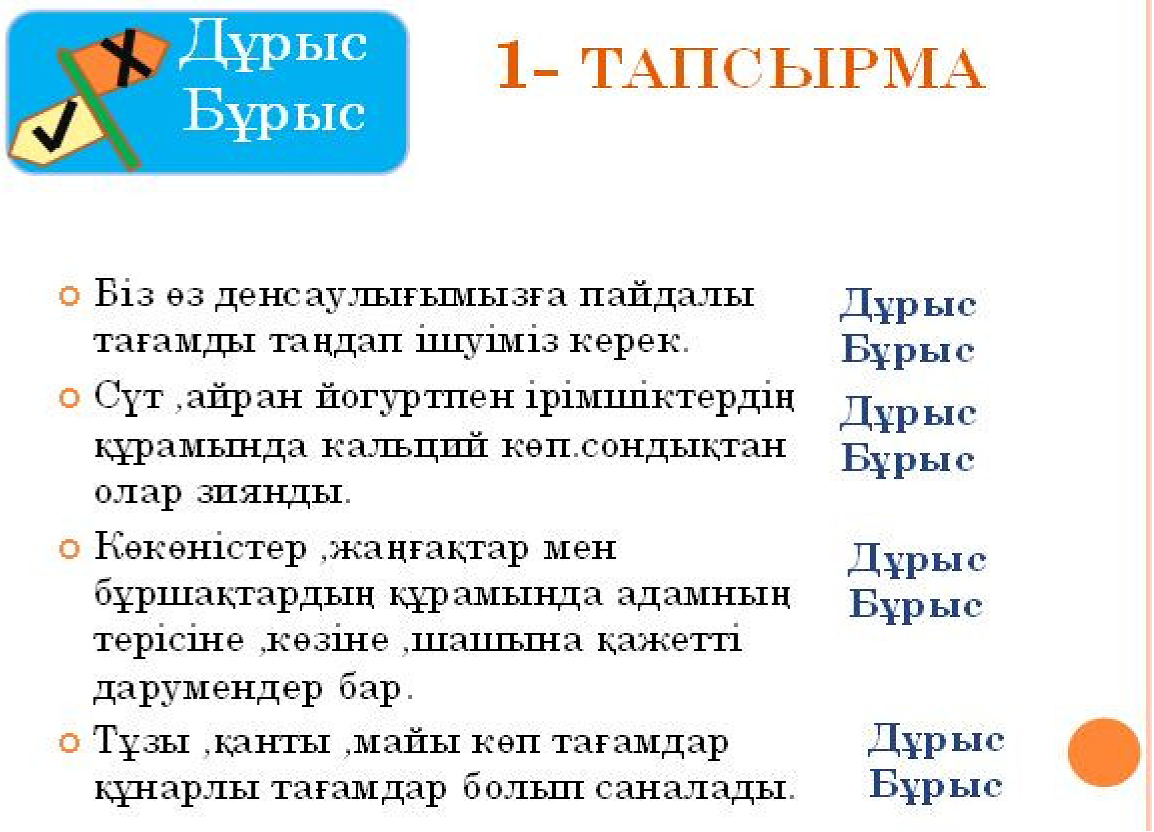
Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)	2.1.4.1 Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.
Күтілетін нәтиже	**Барлық оқушылар:** · Адамның денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратады. **Оқушылардың басым бөлігі:** · дұрыс тамақтану ережесін біледі. **Кейбір оқушылар:** · Жаңа сабақтан алған білімдерін өмірде қолданады, ас мәзірінің құрамын анықтайды.
Құндылық	Шығармашылық және сыни тұрғысынан ойлау. Өзара түсіністікті қалыптастыру.
Тілдік мақсат	Денсаулық, дәрумендер, ас мәзірі
Бағалау критерийі	Пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру.
Пәнаралық байланыс	Әдебиеттік оқу 2.2.12 Музыка
Алдыңғы білім	Біз дұрыс тамақтана білеміз

Сабақ барысы

Сабақ кезеңд	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Басталуы (1 минут)	**1. Психологиялық ахуал қалыптастыру:** Оқушыларды түгелдеу. Балалар қараңдаршы бүгінгі күн кешегіден де шуағын жан-жағына төгіп тұрғандай. Өйткені жер бетіндегі тіршіліктің барлығы осы күннен нәр алады. Қане бізде күннен нәр алып жылу алайық. Сол жылуды бір-бірімізге таратайық. Сонан соң келген қонақтарға сыйлайық.	Интербелсен, арқылы оқуш қосылып айта
Ой қозғау	Енді барлығымыз ортада шеңбер жасап тұрып мына үлестірме қағаздардан аламыз.	

Сабақ кезеңд	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Топқа бөліну (2 мин)	Топқа бөлу **2 минут** **1-топ сүт тағамджары** **2-топ ет тағамдары** **3-топ жеміс және көкөніс тағамдары** **4-топ ұннан жасалған тағамдар** – Балалар біз тағамдар арқылы топқа бөліндік. Осы тағамдардың біздің өмірімізге қаншалықты маңыздылығы бар? (оқушылар жауабы) – Олар біздің денсаулығымыз жақсы болу үшін қажет.	Image not fou Берілген әріп таңдап түріне топтарға бөл
Ортасы	Ас адамның арқауы, Аспен күш артады. Тағам іш жағымды, Тазартар жанынды. – Ендеше біздің бүгінгі сабағымызда сен адам ағзасына пайдалы және зиянды тағамдарды ажырата білуді үйренесіңдер.	
Бейне жа	Қазір бейнежазбаға назар аударамыз. **Дұрыс тамақтану.** Бейне жазбадан не білдік? (Оқушылар жауабы)	Интер тақта

Сабақ кезеңд	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Тапсырорын (5 мин)	***Дұрыс ас ішу тәртібі*** Дұрыс ас ішу тәртібі деп – өнімдердің жеті түрлі тобынан тұратын тағамдарды қабылдауды айтады. *– Сенің денің сау болвп өсу үшін бізге не қажет?* **(Біз тұтынатын азық түлік)** 	Дұрыс тамақт https://imekte tamaktanu Дұрыс ас ішу https://bilimlar ses/dunietanu ahzasy-zhane- kutimi/lesson/ durys-as-ishu- Біз тұтынаты https://bilimlar ses/dunietanu ahzasy-zhane- kutimi/lesson/ durys-as-ishu- https://imekte #select_words

Сабақ кезеңд	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Топтық жұ (15 мин)	**Топтық жұмыс (Әр топ өз жұмысына дескриптор құрастырады)** **1-топ** Дұрыс тамақтануға түскі ас мәзірін құрастыру. **(Әр топ өз жұмысына дескриптор құрастырады)** **2-топ** Дұрыс тамақтану ережелерін құрастыру. **(Әр топ өз жұмысына дескриптор құрастырады)** **3-топ** Шағын маркет сөрелерінен денсаулыққа пайдалы және зиян тағамдарды алып, адам ағзасына қаншалықты пайдалы зиянды екенін айту. **(Әр топ өз жұмысына дескриптор құрастырады)** **4-топ** Өз елімізде шығарылған азық-түлік өнімдерге жарнама жасау. Топтық жұмысты әр топ бір-бірін екі жұлдыз бір тілек арқылы бағалау. **(Әр топ өз жұмысына дескриптор құрастырады)** **Топтық жұмысқа қорытынды дескриптор**	Посторда қор Азық-түлік тү
Бағалау	¢ – ***Түскі ас мәзірінде қандай тағамдар ішу керектігін білдік;*** ¢ – ***Дұрыс тамақтану ережесін құрастыра білеміз;*** ¢ – ***Пайдалы және зиянды тағамдарды таңдап ажырата білдік;*** ¢ – ***Жарнама арқылы қымыздың өз елімізде өндірілетінін және пайдасы туралы мәлімет алдық;*** **Сергіту сәті. Қыдырып қайтайық** **Ойын шарты:** Топта ән әуеніне билейміз. Музыка әуені тоқтағанда алдымыздағы затты алып үлгеру керек. Затты алған оқушы сол затты қандай дәрумен бар, сол дәрумен жанына барып тұрады.	
Қорытынды Видеожазба	Бейне жаздан тамақтану пирамидасы арқылы қорытындылау. **Дұрыс Бұрыс** тапсырмасы 	Музыка әуені www.youtube. https://yputu.b Hl4 **Дұрыс-бұры** https://imekte #true_fa lse-1

Са ба қ ке зе ңд	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Ре фл		