Автор: Ізтлеуова Дана Спартакқызы
Пән: География
Сынып: 9-сынып
Бөлім: Атмосфера
Тақырып: Қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктері

Қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктері	Оқу мақсаттары 9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды Бағалау критерийлері Оқушылар: 1. Әртүрлі тақырыптарға қатысты номинациялау ерекшеліктерін ажыратады. 2. Географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін талдайды. Сабақтың мақсаты Оқушылар әртүрлі тақырыптарға қатысты номинациялау ерекшеліктерін ажыратып, географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтап үйренеді Мектеп құндылықтары Сабақ академиялық шындықты, коллаборативті ортаны қалыптастыру және жауапкершілік пен көшбасшылықты дамытуға бағытталған. Оқушыларды топтық жұмыс арқылы бір-бірін құрметтеуге, сыныптастарының жауаптарын тыңдауға, талдауға, қорытынды жасауға баулу. Тілдік мақсаттар Диалогқа / жазылымға қажетті тіркестер: Географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін бейнебаян арқылы түсіндіреді (тыңдалым, айтылым). Пәнге қатысты лексика мен терминология: географиялық нысандар, географиялық құбылыстар, географиялық атаулар (номинация). Пәнаралық байланыс Қазақ тілі мен әдебиеті: топонимика, жер-су атаулары қарастырылады; Қазақстан тарихы: тарихи оқиғаларға қатысты атаулардың шығу тарихы қарастырылады.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**

Қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктері	Сабақтың басы 0-6 Сабақ тақырыбын анықтау мақсатында: (С)«Номинация» сөзіне 3 сұрақ. 1. Номинация сөзін қай уақытта қолданасыз?2. Қандай номинациялық теңеулерді білесіз? 3. Бүгінгі тақырыптыноминация сөзімен байланыстырып қалай атауға болады? Мұғалімсабақтың мақсаты мен бағалау критерийлерімен таныстырады. Сабаққақысқаша шолу жүргізіледі. Презентация 1-2 слайдтар Ортасы 7-30 Мұғалімнайзағай құбылысының атауының мағынасын түсіндіруді сұрайды. 1.Құбылысты найзағай атаудағы себеп қандай болды? 2. Құбылыстыбасқаша қалай атар едіңіз? Оқушылар алғаш жеке, содан кейін жұптаойланып, жауап береді. Мұғалім географиялық нысандар менқұбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін талдауға тапсырма береді. 1-топ. Атмосфералық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерінкөрсетеді. . 2-топ. Орографиялық нысандарды номинациялауерекшеліктерін көрсетеді 3-топ. Климаттық құбылыстарды номинациялауерекшеліктерін көрсетеді. 4-топ. Эксперттер тобы. Олардың міндеті – екітоптың жұмысын бақылап, бағалау. «Аквариум» тәсілі. Топтарпрезентациясы. Бағалау: Үш топтың жұмысын эксперттер тобы бағалайды.Бағалаудың алдында үш топтың қалай жұмыс жасағанын талдайды:тапсырма қалай орындалды, кімдер көшбасшы болды, жұмыстан тысқалғандар болды ма т. б. Мұғалім де өз бақылауы туралы айтып өтеді. Керібайланыс: атмосфералық құбылыстар мен орографиялық нысандардыноминациялауда қандай байланыс бар екен? Топтар жауаптарытыңдалады. Презентация слайд Оқушының жұмыс парағы Ұялытелефондар Ғаламтор сайттары Мәтіндер https://www.youtube.com/watch?v=3rbBApVfdJ8 http://library.psu.kz/fulltext/transactions/4393_saparov_kh._t_bayanaula_toponimikasi.pdf http://atau.kz/article/21 http://emirb.org/toponimikani-geoekologiyali-negizderi-ou-crali--a-tinp--t-s-e-v2.html?page=7 http://infotables.ru/geografiya/548-mestnye-vetry Соңы 31-37 Тақырыпты бекіту мақсатында «Атауларда бір сыр бар» айдары ұйымдастырылады. Оқушылар жұпта жеребе арқылы бір атаудың мағынасын түсіндіреді. (Берікқара, Керегетас, Жұмбақтас, Шаңырақтас, Бәйгетөбе, Майкүбі атауларының мағынасын т.б.) Өзара бағалау жүреді. Сабақтың қорытындысы шығарылады. Үй тапсырмасы 38-39 Ғаламторды пайдаланып, өз облысындағы ауа райына қатысты бір атаудың шығуы бойынша шағын зерттеу жасау. Ғаламтор Рефлексия 39-40 Мен бұған дейін не білдім? Мен не үйрендім? Мен не білгім келеді? Кері байланыс парағы	